Dire, faire et agir

pour apprendre le français

Livret de l'élève

1re AEP

Direction des Curricula
Septembre 2020

Dépôt légal: 2017MO3486

ISBN: 978-9981-22-290-8

Illustrations, Conception et mise en page

Intergraph

23, Impasse Moulay Rachid - Hassan - Rabat
Tél: 05 37 73 28 33

Avant-propos

Chère apprenante /Cher apprenant,

Ce livret est conçu pour toi. Il t'accompagnera tout au long de la première année de l'enseignement primaire. Il est organisé en six unités de cinq semaines chacune. Dans chacune de ces unités, tu acquerras, pendant quatre semaines, de nouvelles ressources en réalisant des activités de compréhension et de production de l'oral, de lecture, de graphisme et d'écriture. Tu consolideras tes apprentissages pendant la cinquième semaine.

Deux semaines, intervenant chacune à la fin de chaque semestre t'aideront, aussi, à évaluer, à soutenir et à consolider tes apprentissages.

Les activités, proposées dans ton livret, sont riches, diversifiées et en rapport avec ton environnement immédiat et local. Elles te permettront, avec l'aide de ta/ ton professeur, d'interagir, dans la joie et le plaisir, avec des situations d'apprentissage à la fois ludiques et instructives, et t'amèneront à maîtriser les outils de base pour construire, progressivement et avec succès, tes apprentissages relatifs à l'oral, à la lecture et à l'écrit.

Tu parviendras, ainsi, à investir tes apprentissages en français pour agir et réaliser, avec tes camarades de classe, des projets motivants et attrayants.

Prends soin donc de ton livret. Tu pourras l'utiliser aussi à la maison toute seule / tout seul ou avec l'aide de tes proches.

Bon courage !

Je découvre mon livret

Je comprends

Je produis





Je dis bien le chant

Je compte


La famille

Semaines 1, 2, 3, 4 et 5

Comptine/Chant

1 Je dis bien le chant

Toute la famille

Toute la famille se réveille,
Ouvrez ! Ouvrez les volets !
Toute la famille se réveille,
La journée va commencer.

Papa fait sa gymnastique
Un, deux, trois, quatre,
Maman met de la musique.
Mon grand frère caresse le chat !

Refrain

Bernard François et Pierre Lozère (Adapté)

2 Je compte

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11

Je coche quand j'entends

J'entoure le mot quand je vois

Je décode

Semaine 3

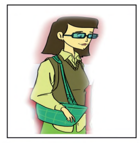
Lecture

La famille

a

1 Je coche quand j'entends a









○ ○ ○ ○

2 J'entoure le mot quand je vois a

maman	zineb	papa	mère
frère	kamal	sœur	famille

3 Je décode

m + a ⟶ ma

ma - ma - ma

20

Je colorie la case de la syllabe qui contient

Je relie la syllabe au mot qui la contient

Je lis

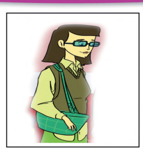
La famille

a

Semaine 4

Lecture

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient a



maman



salon



tapis



jardin

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

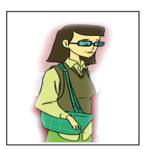
	midi		samedi
ma	moto	ma	mari
	maman		famille

3 Je lis

ma - ma - ma



le papa



la maman



une famille

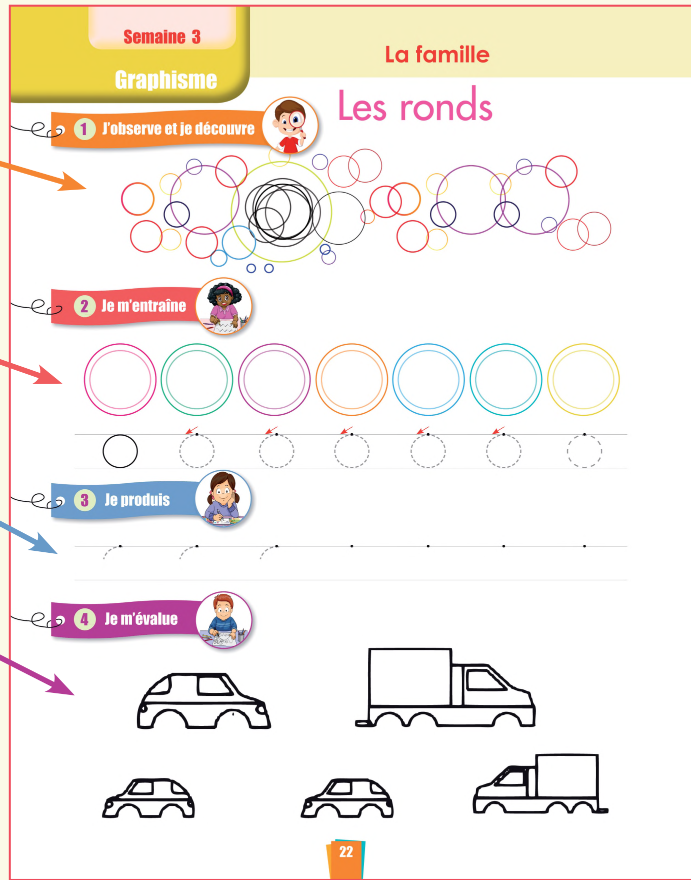
21

J'observe et je découvre

Je m'entraîne

Je produis

Je m'évalue

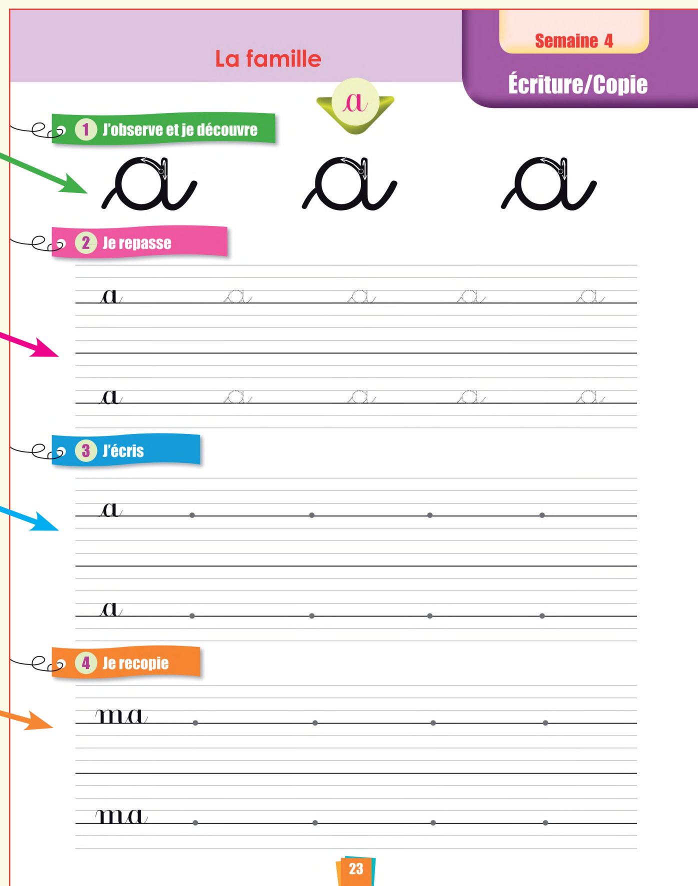


J'observe et je découvre

Je repasse

J'écris

Je recopie



Sommaire

Unité 3

Unité 4

Unité 5

Unité 6

Unité 1

La famille

Thème



1 Je dis bien le chant

Toute la famille





Toute la famille se réveille,
Ouvrez ! Ouvrez les volets !
Toute la famille se réveille,
La journée va commencer.



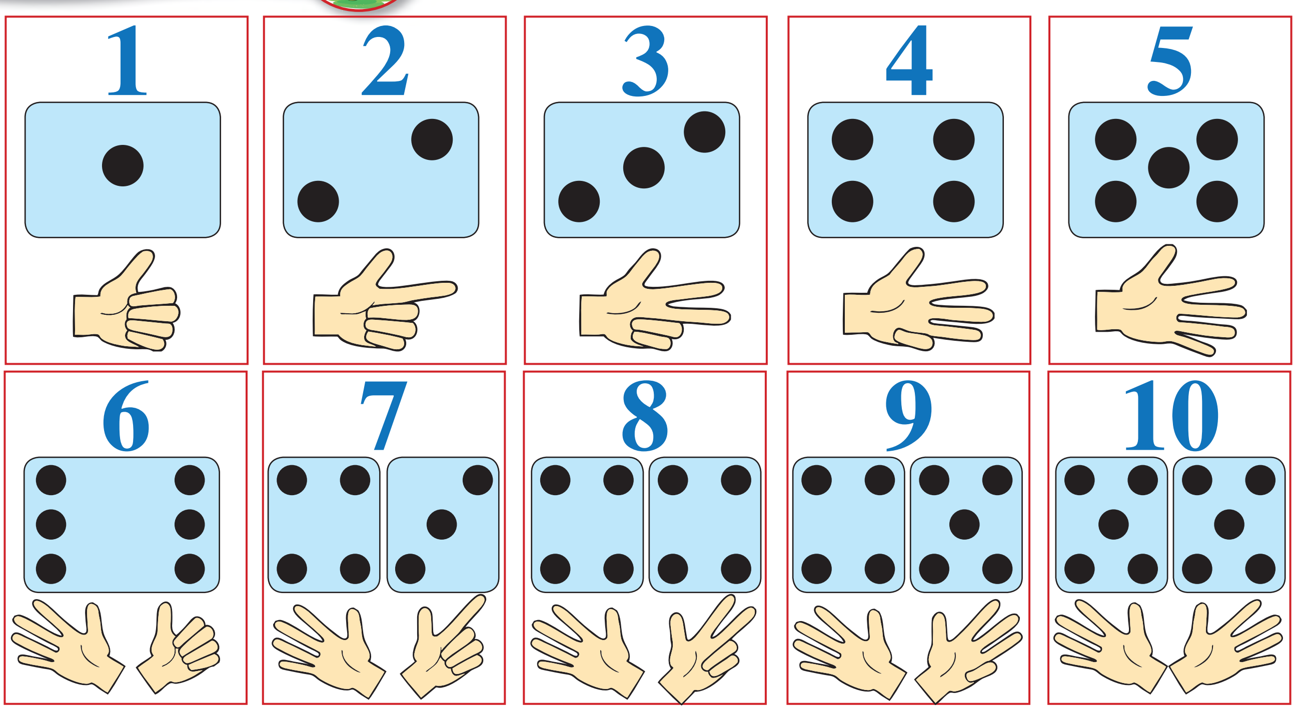


Papa fait sa gymnastique
Un, deux, trois, quatre,
Maman met de la musique.
Mon grand frère caresse le chat !

Refrain

Bernard François et Pierre Lozère (Adapté)

2 Je compte



La famille

1 Je comprends





La famille

Semaines 1 et 2

Activités orales

2 Je produis

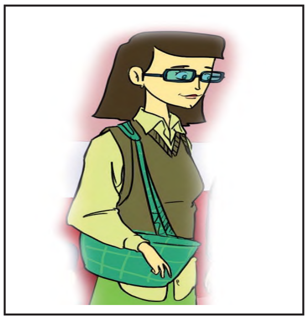
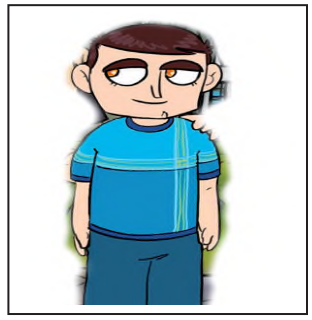





La famille

m

1 Je coche quand j'entends m

2 J'entoure le mot quand je vois m

maman	papa	frère	famille
sœur	ami	Titrit	mère

3 J'entoure m

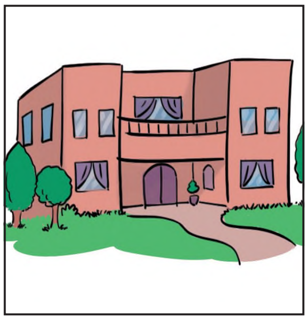
a - m - n - i - m - u - m

e - a - m - m - n - d - m

La famille

m

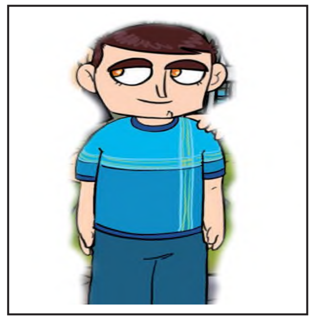
1 Je colorie la case de la syllabe qui contient m



maison



miroir



Kamal

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

ma	famille
	papa
	maman

mi	ami
	maison
	maman

3 Je lis



la maman



une maison



une famille

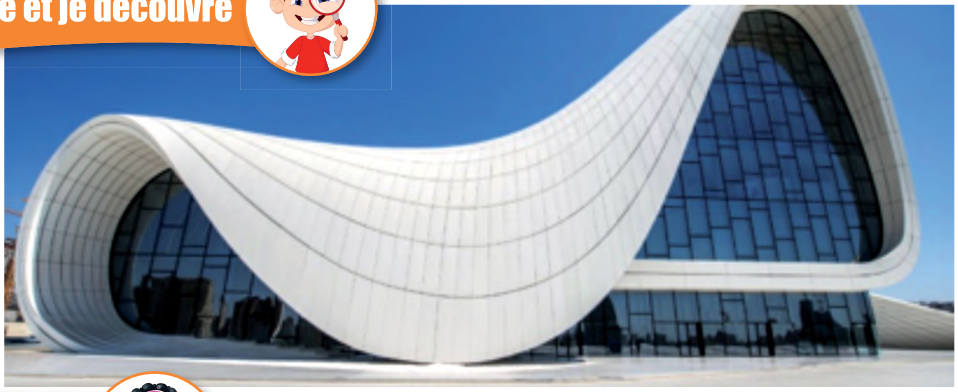
Semaine 1

Graphisme

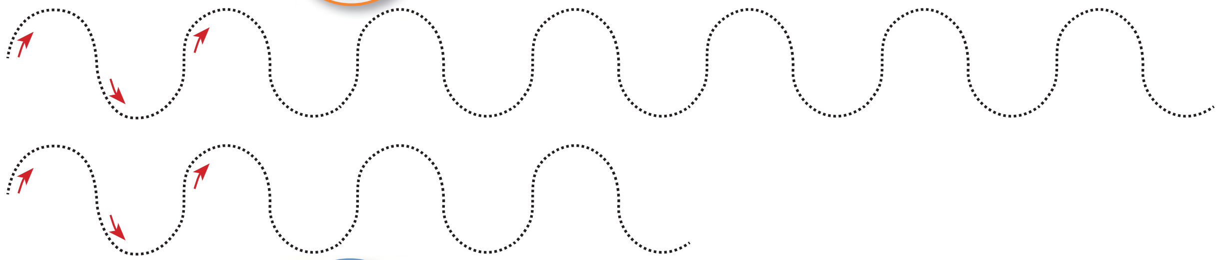
La famille

Les courbes

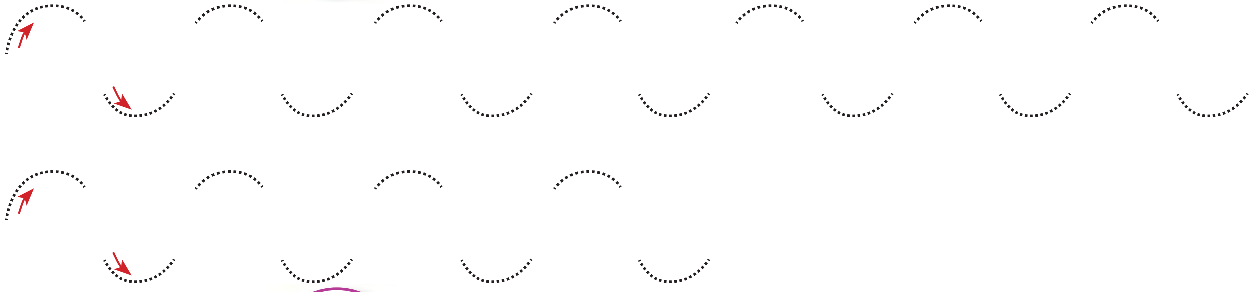
1 J'observe et je découvre



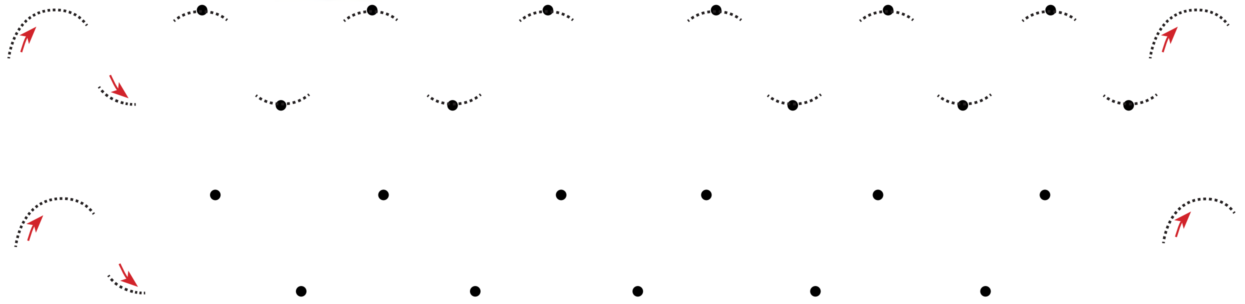
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



La famille

m

1 J'observe et je découvre

m m m

2 Je repasse

m m m m m

m m m m m

3 J'écris

m

m

m

Semaines 3 et 4

Activités orales

La famille

1 Je comprends





La famille

2 Je produis





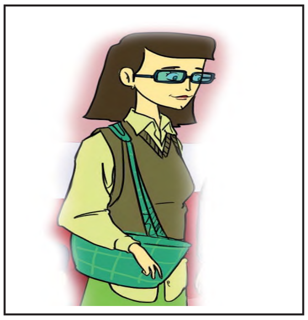




La famille

a

1 Je coche quand j'entends a



2 J'entoure le mot quand je vois a

maman	zineb	papa	mère
frère	kamal	sœur	famille

3 Je décode

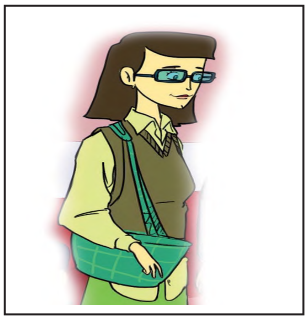
m + a ⟶ ma

ma - ma - ma

La famille

a

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient a



maman



salon



tapis



jardin

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

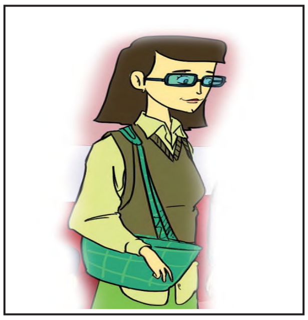
	midi		samedi
ma	moto	ma	mari
	maman		famille

3 Je lis

ma - ma - ma



le papa



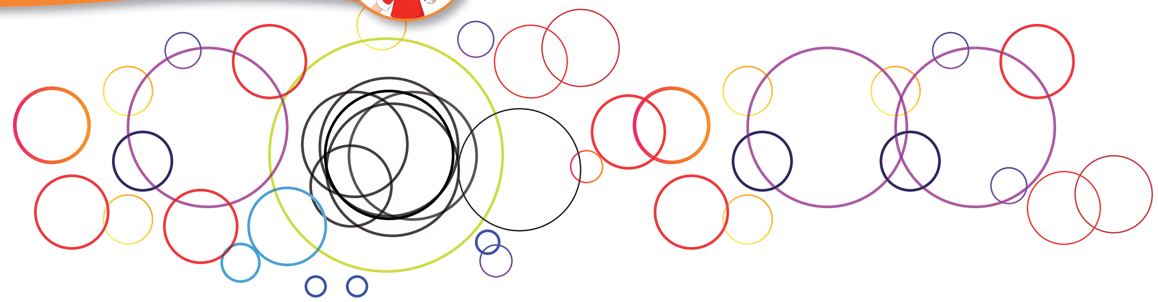
la maman



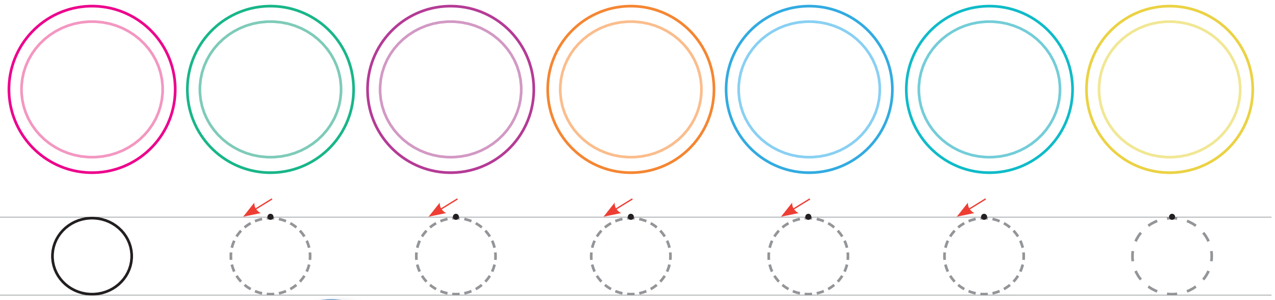
une famille

Les ronds

1 J'observe et je découvre

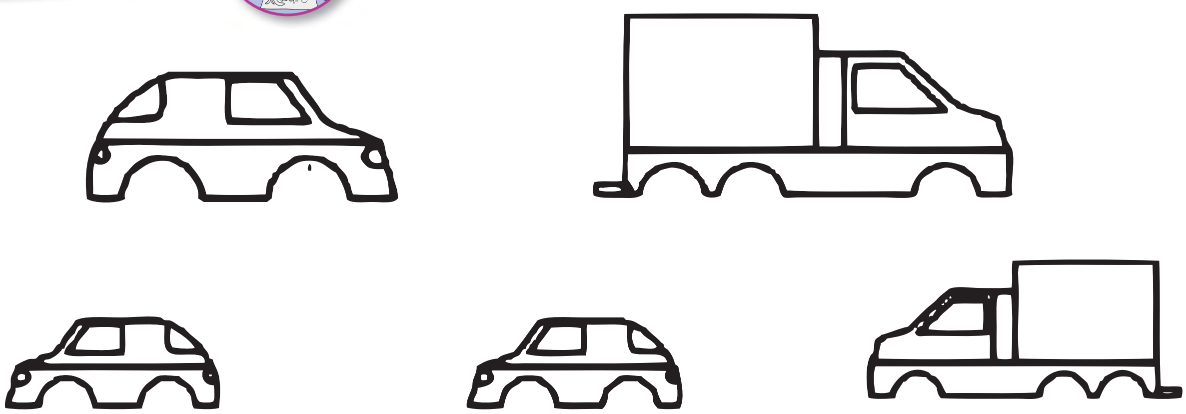


2 Je m'entraîne



3 Je produis

4 Je m'évalue



La famille

a

1 J'observe et je découvre

a a a

2 Je repasse

a a a a a

a a a a a

3 J'écris

a

a

4 Je recopie

ma

ma

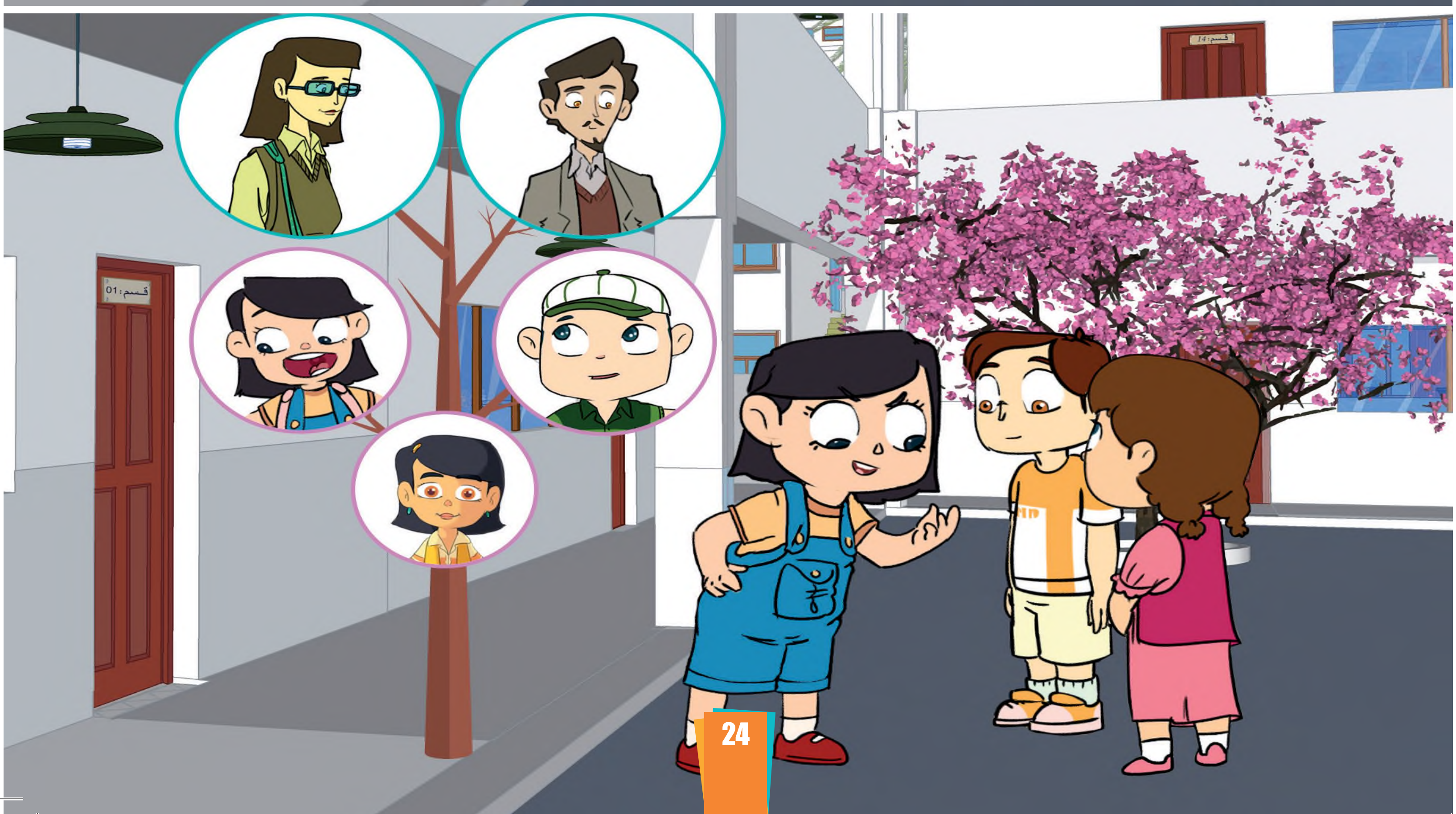
Semaine 5

Activités orales

La famille

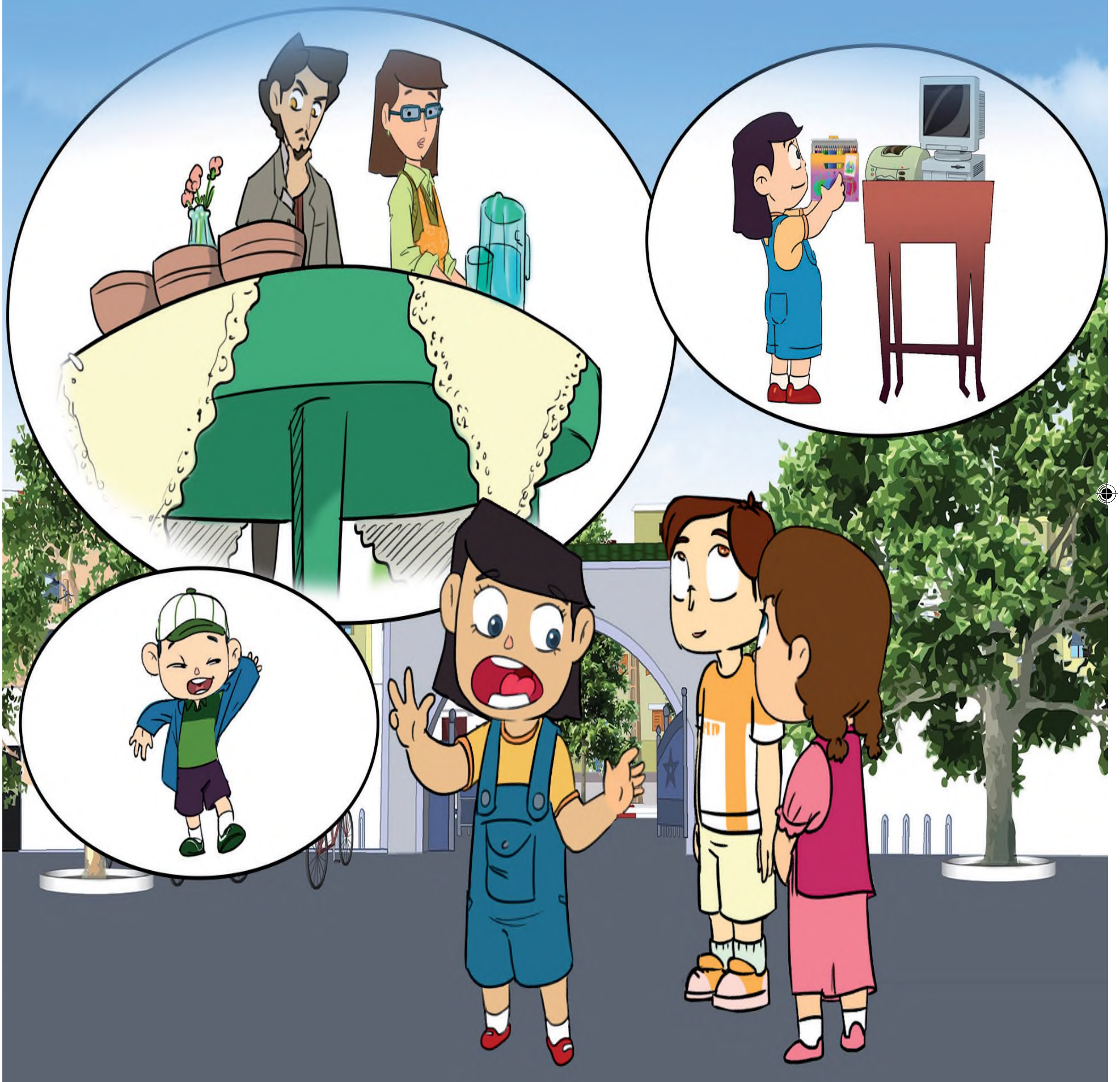
Évaluation, soutien et consolidation





La famille

Évaluation, soutien et consolidation



La famille

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'entoure

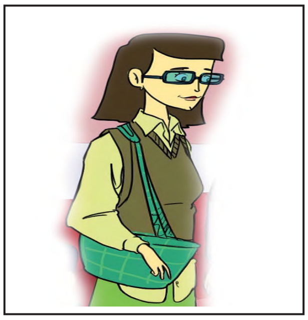
- en vert le mot qui contient le son m
- en rouge le mot qui contient le son a



papa



Sanaa



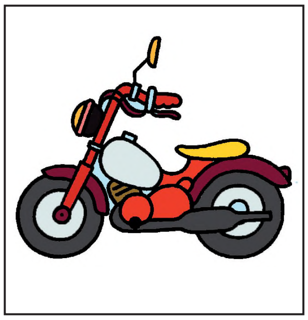
mère

2 Je colorie

- en vert la case de la syllabe qui contient le son m
- en rouge la case de la syllabe qui contient le son a



salon



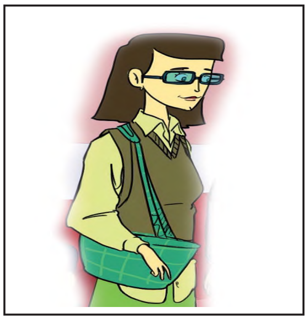
moto



maison

3 Je lis

m - a - ma



la maman



le papa



la famille

La famille

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

m

m

a

a

2 Je recopie

ma

ma

ma

Unité 2

L'école

Thème



1 Je dis bien la comptine



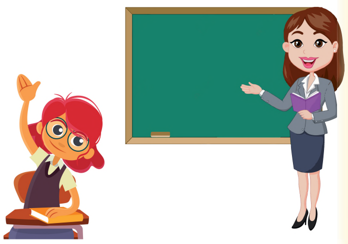
C'est la rentrée





C'est la rentrée, c'est la rentrée,
La maîtresse nous appelle

Hé ! demoiselle !
Comment tu t'appelles ?
Je m'appelle Yasmine.





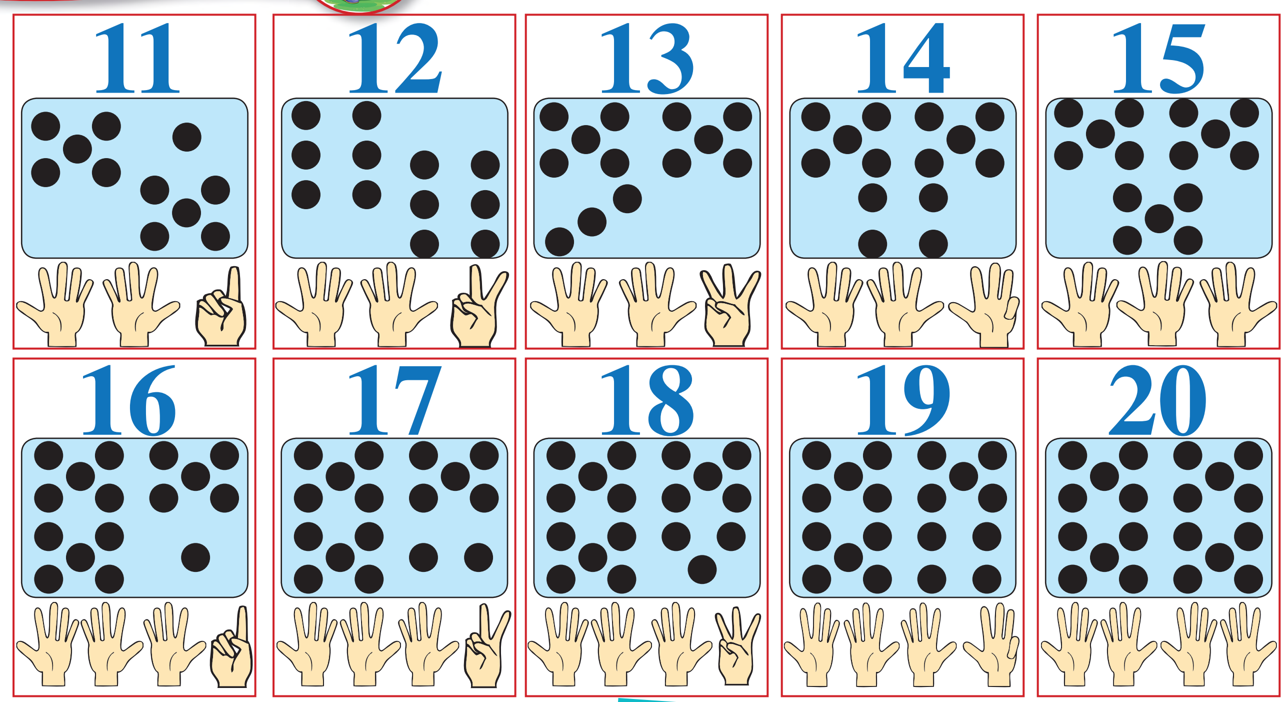
Et toi petit garçon ?
Quel est ton nom ?
Je suis Yassine.

On joue, on rigole.
C'est la rentrée de l'école !

F.BOUACRIA

2 Je compte





Semaines 1 et 2

Activités orales

L'école

1 Je comprends





2- Unite 1 Francais CP Montage 2020.indd 30 27/07/20 14:17

L'école

2 Je produis









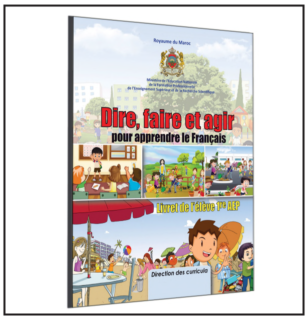
L’école

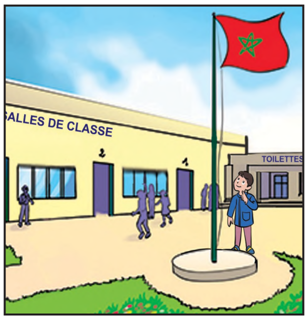
i

1 Je coche quand j’entends i









2 J’entoure le mot quand je vois i

Mina	Ali	école	livre
classe	midi	gomme	livret

3 Je décode

i - i - i

m + i ⟶ mi

i - mi - ami

L'école

i

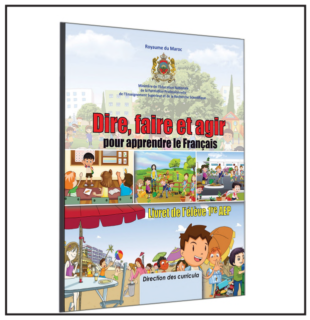
1 Je colorie la case de la syllabe qui contient i



Mina



Ali



livret



ciseaux

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

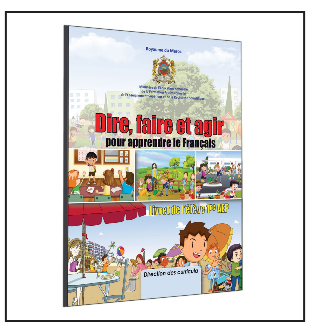
	maman		maison
ma	papa	mi	ami
	Ali		école

3 Je lis

mi - ami



Ali



un livret

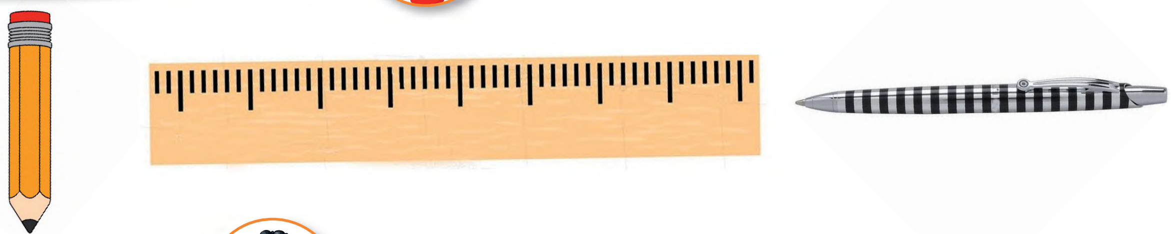


une souris

Le trait vertical

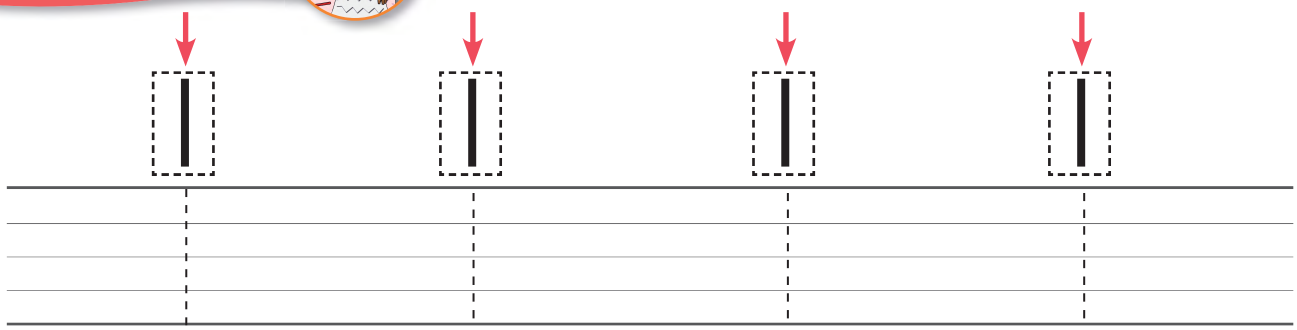
1 J'observe et je découvre





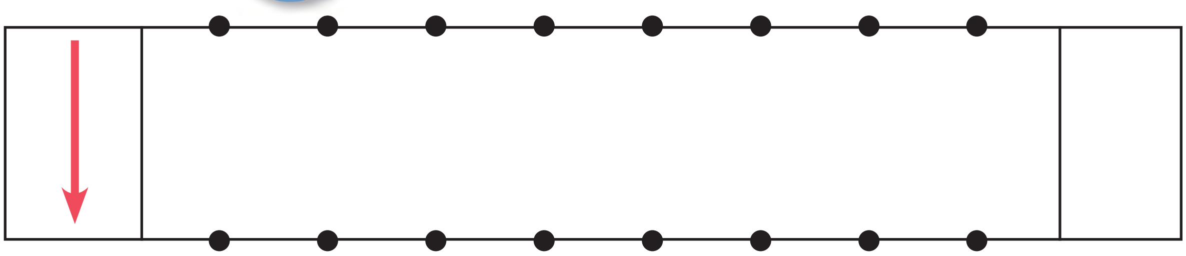
2 Je m'entraîne





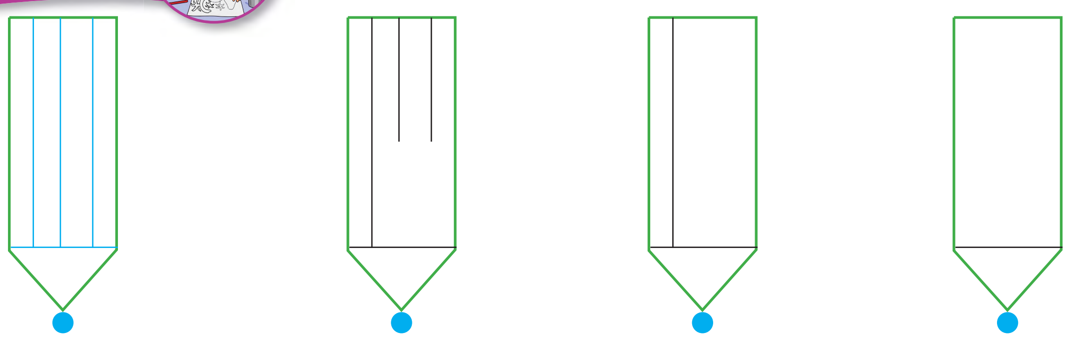
3 Je produis





4 Je m'évalue





i

1 J'observe et je découvre

i i i

2 Je repasse

i i i i i

i i i i i

3 J'écris

i

i

4 Je recopie

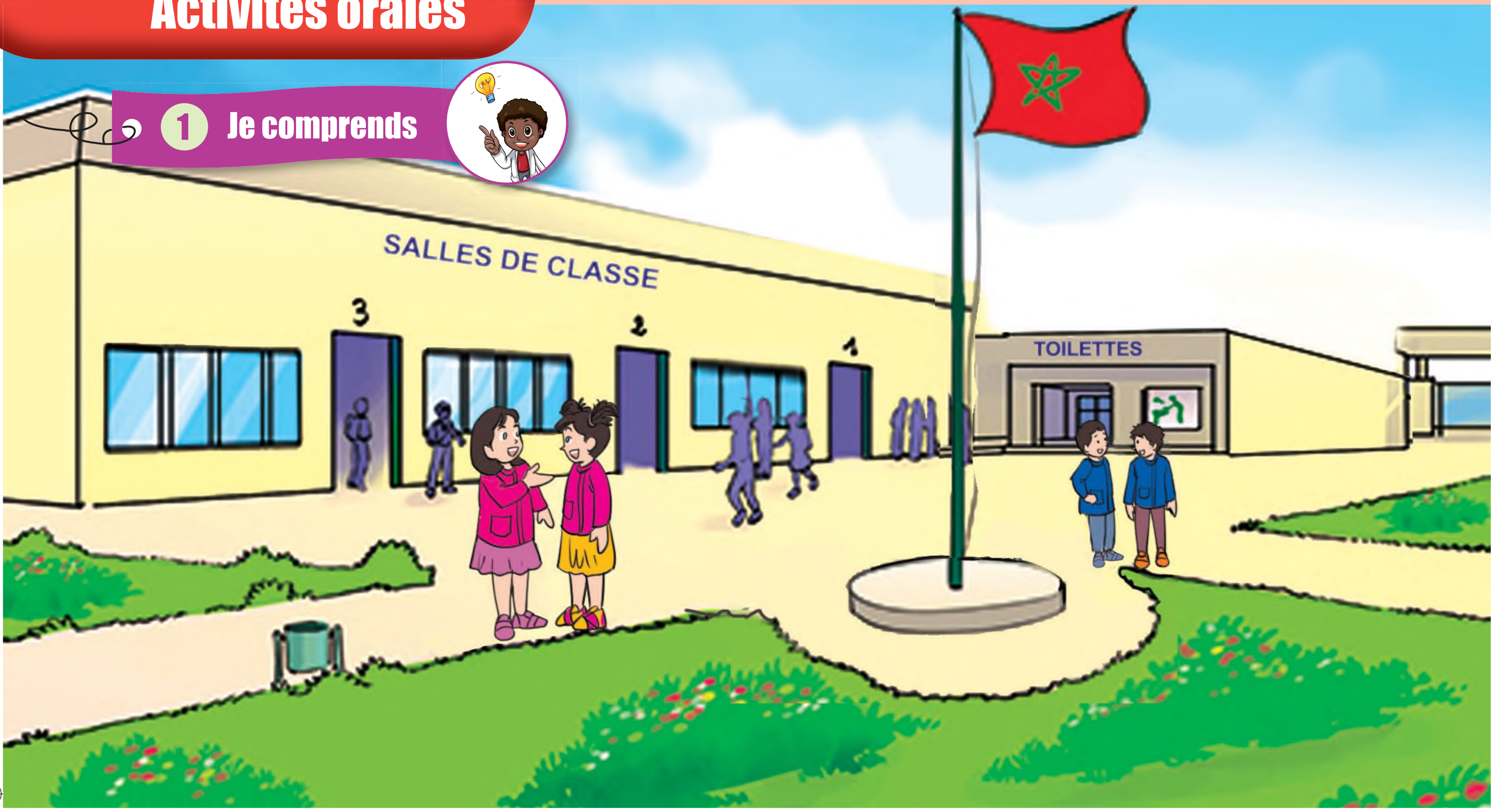
ami

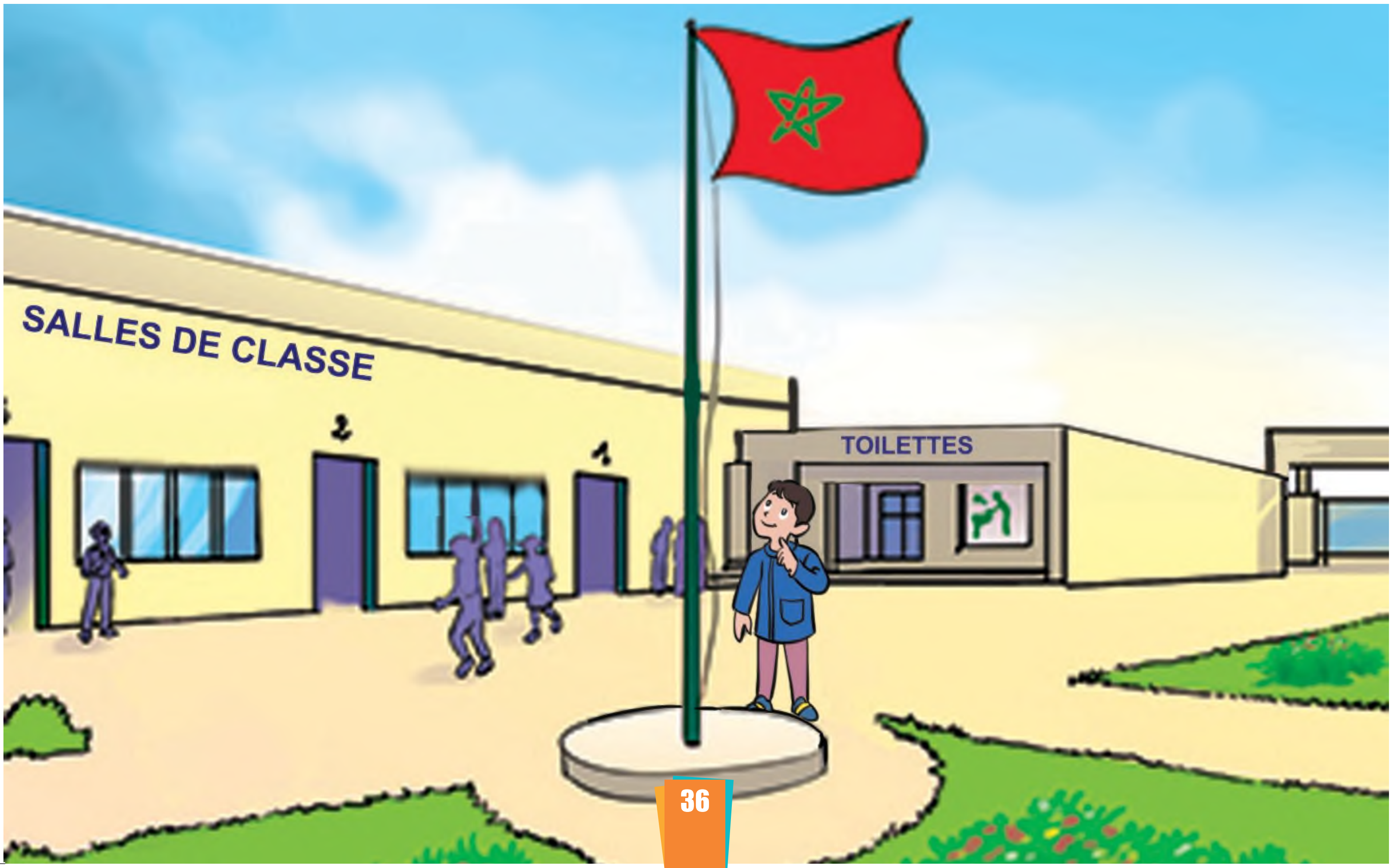
ami

Activités orales

L'école

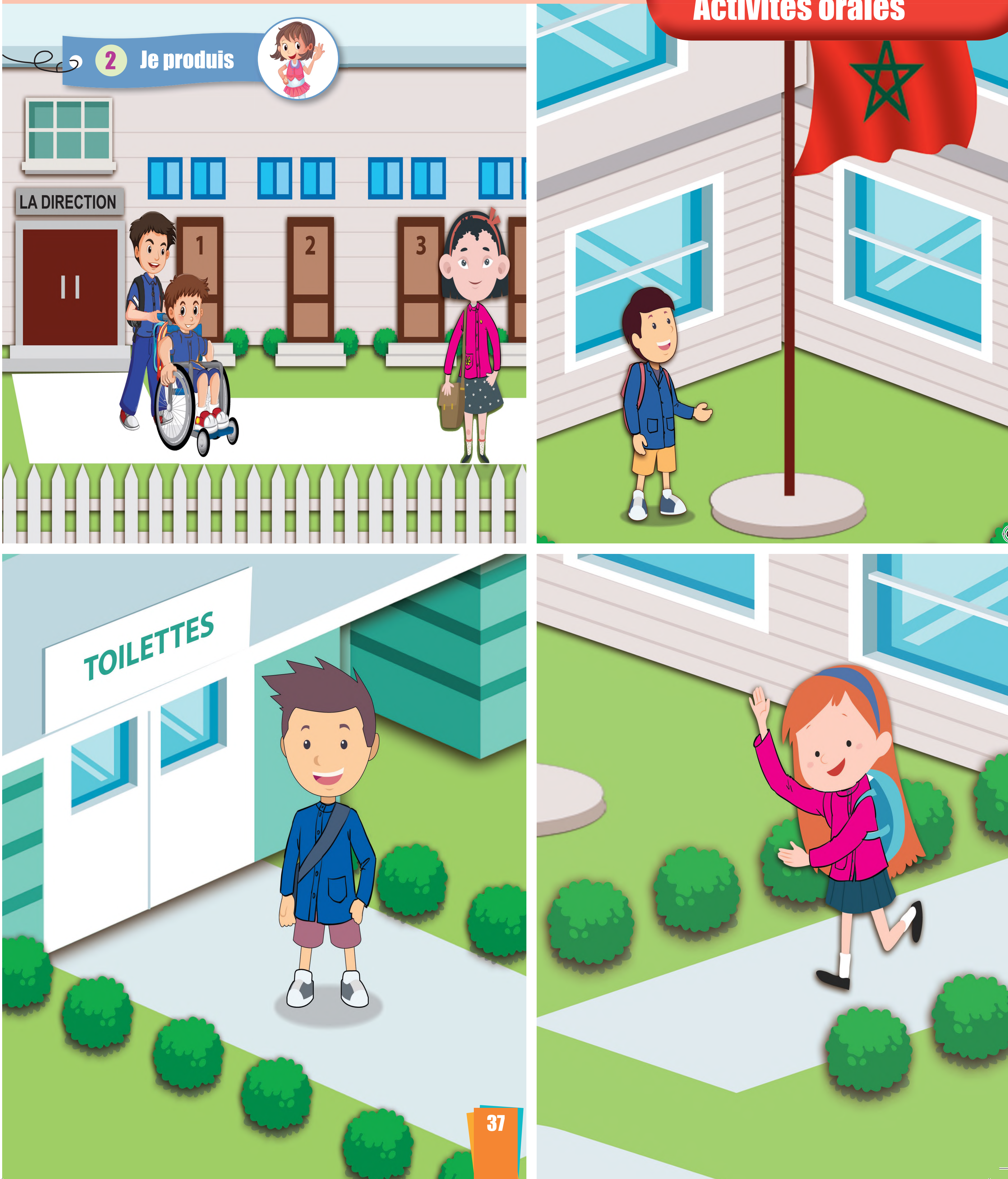
1 Je comprends





L'école

2 Je produis



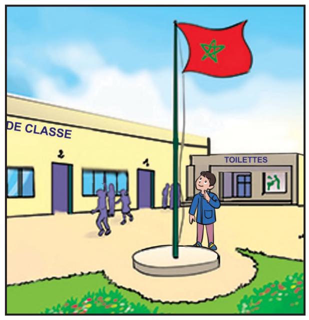
L'école

b

1 Je coche quand j'entends b









2 J'entoure le mot quand je vois b

bureau	stylo	gomme	table
école	tableau	ardoise	tablier

3 Je décode

b → a → ba

b → i → bi

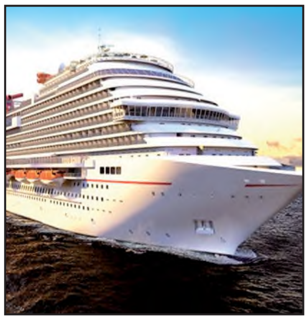
ba - bi

b

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient b



ballon



bateau



bureau



tableau

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

	table		bureau
ba	bébé	bi	habit
	ballon		tablier

3 Je lis

ba - bi



un ballon



un bureau



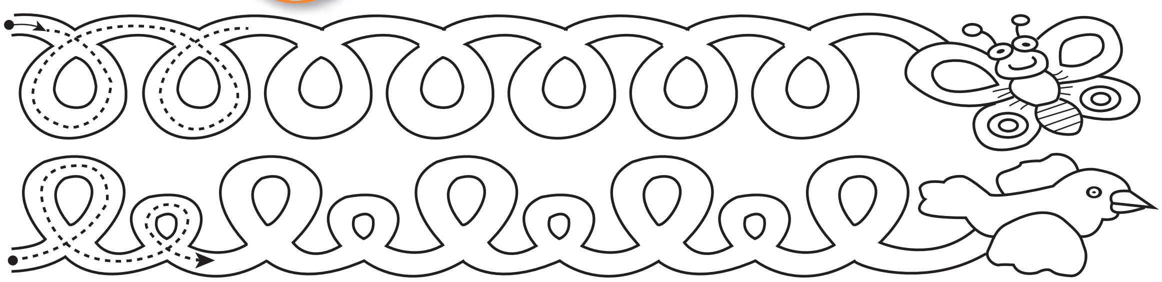
une table

Les boucles

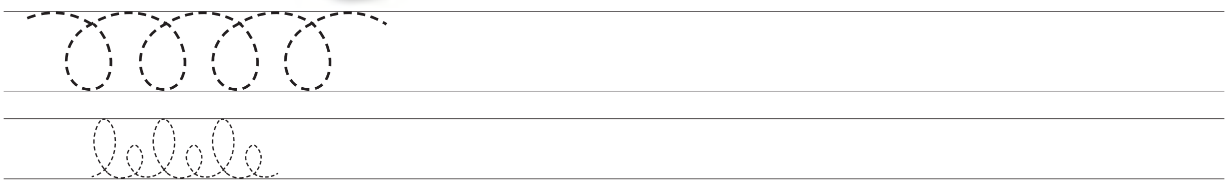
1 J'observe et je découvre



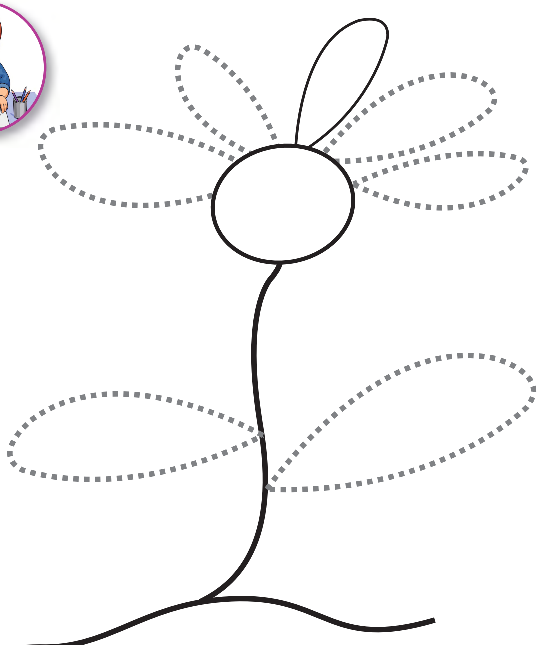
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



b

1 J'observe et je découvre

b b b

2 Je repasse

b b b b b

b b b b b

3 J'écris

b

b

4 Je recopie

ba

bi

Semaine 5

Activités orales

L'école

Évaluation, soutien et consolidation





Activités orales

Évaluation, soutien et consolidation





L'école

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'entoure

- **en vert** le mot qui contient le son **i**
- **en rouge** le mot qui contient le son **b**



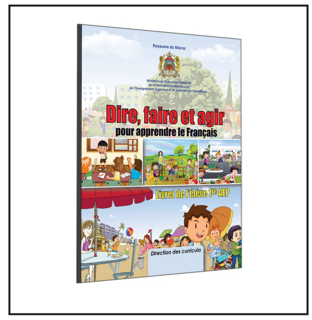
Ali



bureau



table



livret

2 Je colorie

- **en vert** la case de la syllabe qui contient le son **i**
- **en rouge** la case de la syllabe qui contient le son **b**



bureau

☐ ☐



Mina

☐ ☐



tableau

☐ ☐

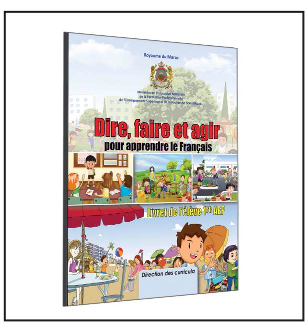


ciseaux

☐ ☐

3 Je lis

ba - ma - bi - mi



un livret



un tableau



une table



un bureau

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

i

i

b

b

2 Je recopie

ba

bi

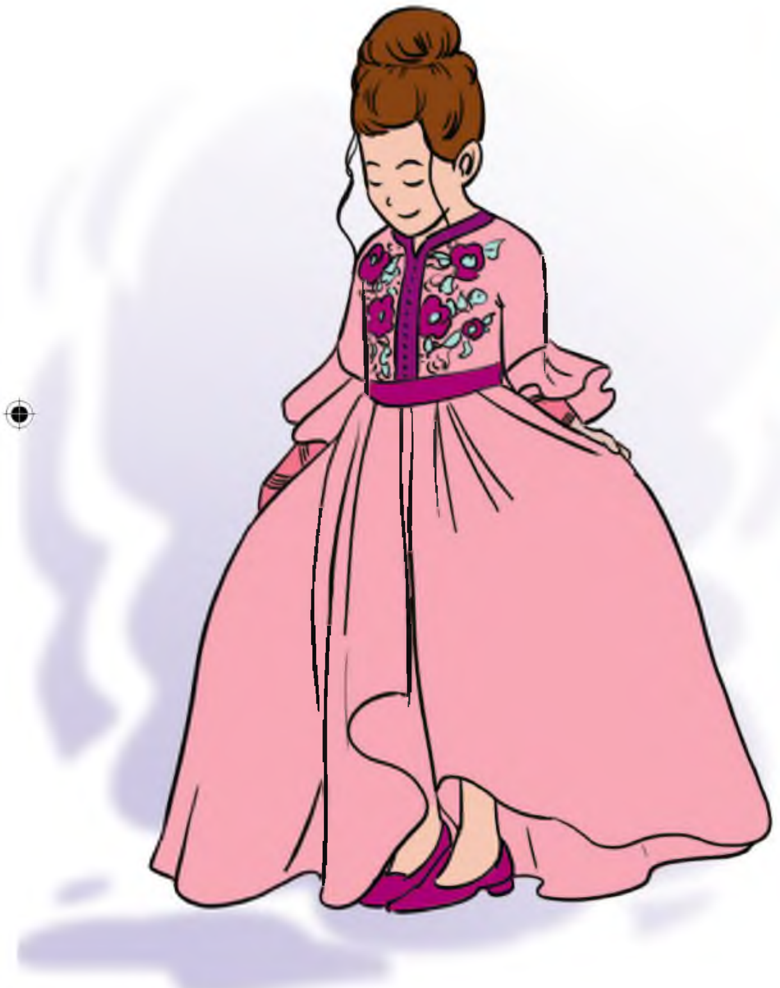
mi

ami

Unité 3

La tenue vestimentaire et l'hygiène

Thème



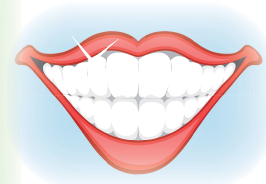


1 Je dis bien le chant



Brosse ! Brosse !





Brosse, brosse, brosse.
Je me brosse les dents.
Celles d'en arrière.
Celles d'en avant.
Brosse, brosse, brosse.
Je me brosse les dents.
Brosse, brosse, brosse.
Je les brosse souvent.





D'après https://greatsong.net/PAROLES-PASSE-PARTOUT.

2 Je compte



21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

La tenue vestimentaire et l'hygiène

1 Je comprends





2 Je produis





Semaine 1

Lecture

La tenue vestimentaire et l'hygiène

l

1 Je coche quand j'entends l

2 J'entoure le mot quand je vois l

Dalila	tricot	Ali	veste
djellaba	papa	bonnet	pantalon

3 Je décode

l → a → la

l → i → li

la - li - il

La tenue vestimentaire et l'hygiène

l

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient l


Ali


djellaba


pantalon


foulard

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

- la • — • Ali • pantalon • djellaba
- li • — • tricot • Ali • foulard

3 Je lis

la - li - il

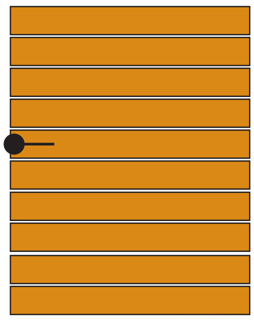

le foulard


la djellaba


le pantalon

Le trait horizontal

1 J'observe et je découvre



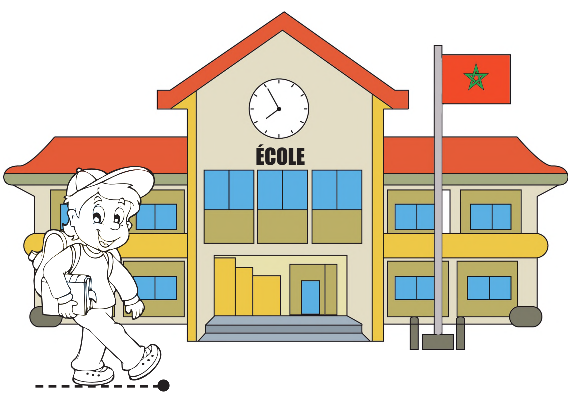


2 Je m'entraîne

3 Je produis

4 Je m'évalue





La tenue vestimentaire et l'hygiène

l

1 J'observe et je découvre

l l l

2 Je repasse

l

l

3 J'écris

l

l

4 Je recopie

la

ali

Semaines 3 et 4

Activités orales

La tenue vestimentaire et l'hygiène

1 Je comprends





La tenue vestimentaire et l'hygiène

2 Je produis






Semaine 3

Lecture

La tenue vestimentaire et l’hygiène

o

1 Je coche quand j’entends o

2 J’entoure le mot quand je vois o

tricot	robe	serviette	bonnet
lavabo	corps	dentifrice	savonnette

3 Je décode

m	+	o	⟶	mo
b	+	o	⟶	bo
l	+	o	⟶	lo

un bol

o

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient o



lavabo



tricot



robinet



bonnet

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

bo • — • vélo, • tricot, • lavabo

lo • — • robe, • vélo, • bonnet

3 Je lis

mo - bo - lo



une robe



un lavabo

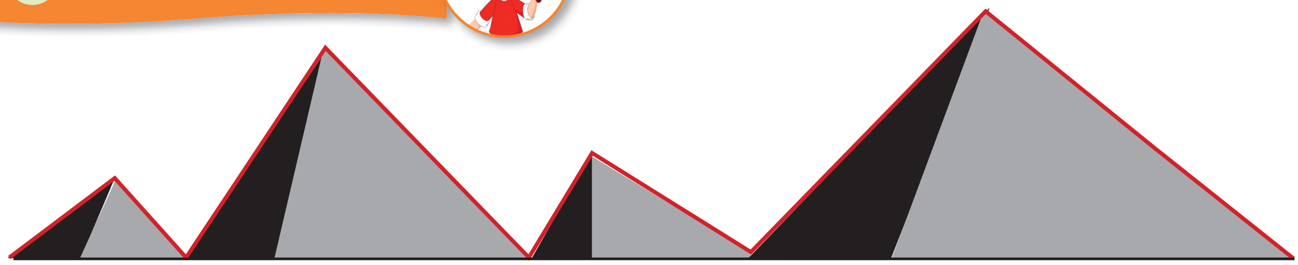


un tricot

Les lignes brisées

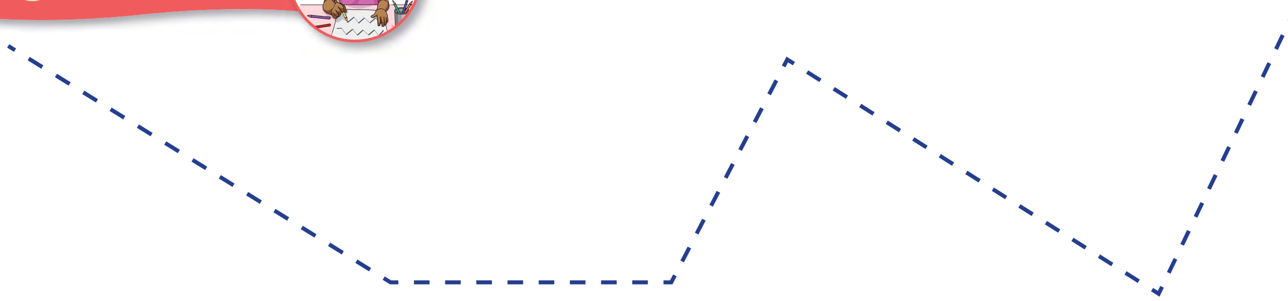
1 J'observe et je découvre





2 Je m'entraîne





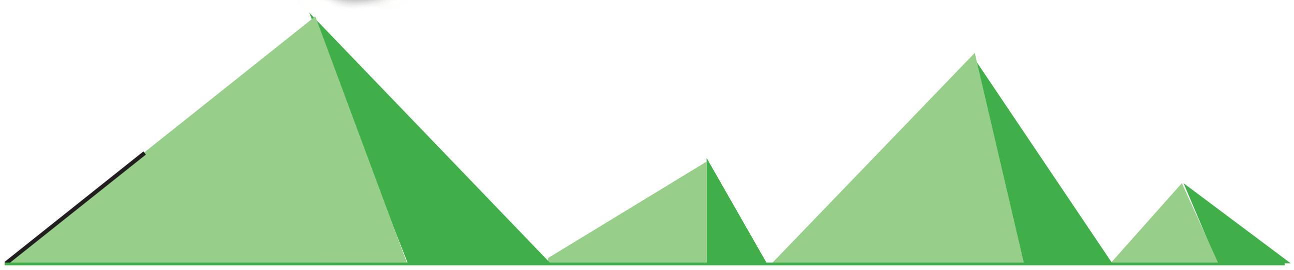
3 Je produis





4 Je m'évalue





o

1 J'observe et je découvre

2 Je repasse

o

o

3 J'écris

o

o

4 Je recopie

mo

lo

Semaine 5

Activités orales

La tenue vestimentaire et l'hygiène

Évaluation, soutien et consolidation













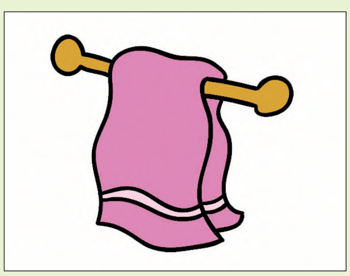
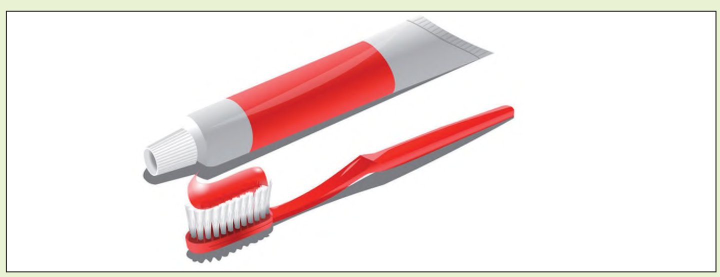










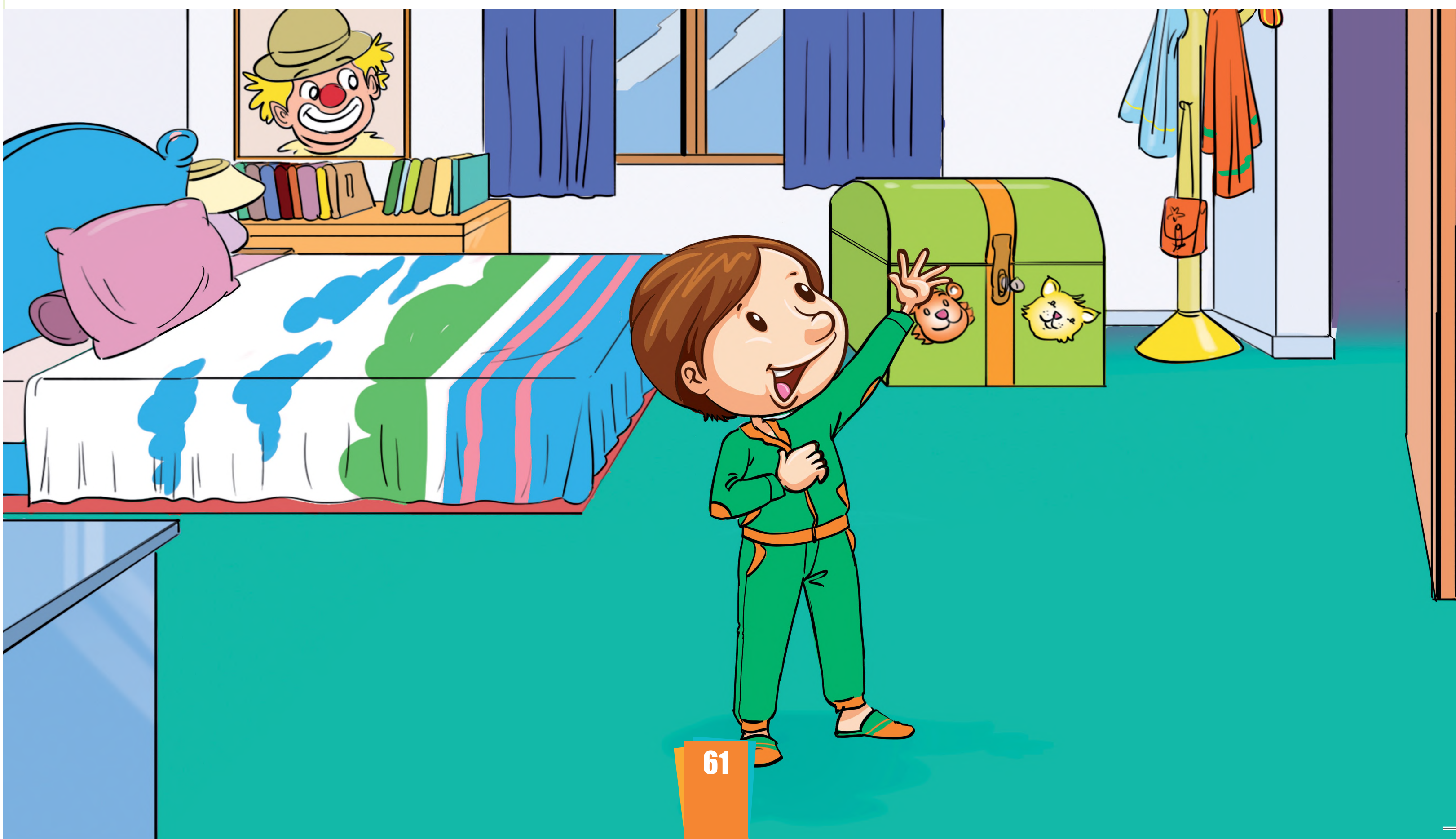



La tenue vestimentaire et l'hygiène

Activités orales

Évaluation, soutien et consolidation





Semaine 5

Lecture

La tenue vestimentaire et l'hygiène

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'entoure

- **en vert** le mot qui contient le son **l**
- **en rouge** le mot qui contient le son **o**



Ali



robinet



foulard



robe

2 Je colorie

- **en vert** la case de la syllabe qui contient le son **l**
- **en rouge** la case de la syllabe qui contient le son **o**



robinet



pantalon



lavabo

3 Je lis

lo - la - li - bo - mo



un lavabo



un robinet



un tricot



un foulard

La tenue vestimentaire et l'hygiène

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

l

o

2 Je recopie

mo

mo

lo

lo

Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre

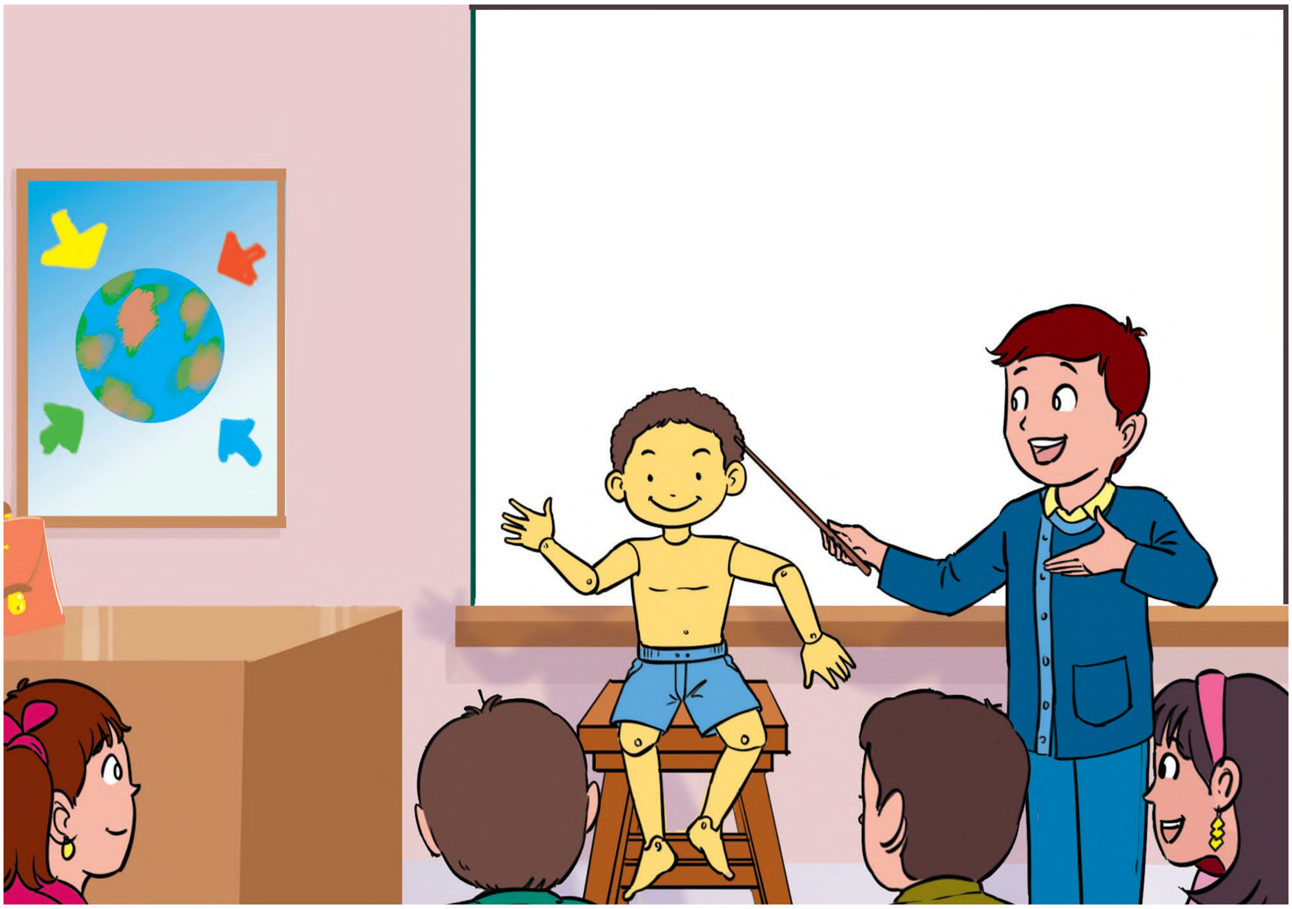
1 Je présente les membres de ma famille



2 Je présente mes camarades



3 Je présente les parties du corps



4 J'informe mes camarades sur les bonnes pratiques d'hygiène







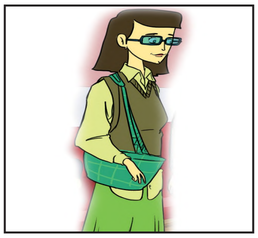
Lecture

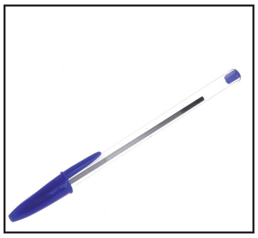
Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre

1 Je colorie la case :

- en rouge quand j'entends ma
- en vert quand j'entends lo
- en jaune quand j'entends bi


☐


☐


☐

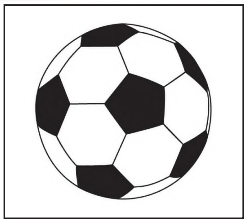
2 J'entoure le mot quand je vois :

m	maman	papa	Anas	famille
a	école	papa	frère	cartable
i	directeur	gomme	livre	ballon
b	stylo	table	école	bureau
l	lavabo	foulard	veste	savon
o	robinet	chemise	pantalon	robe

3 Je décode

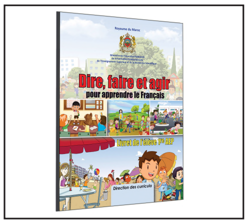
→	a	i	o
m	ma	mi	mo
b	ba	bi	bo
l	la	li	lo

4 Je lis


le ballon


la table


le cartable



le livret

1 J'écris

m

a

i

b

l

o

2 Je recopie

ami

il

bol

Unité 4

Le quartier/Le village

Thème





1 Je dis bien la comptine



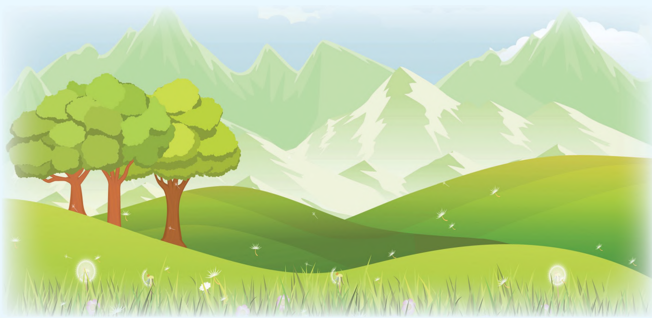
Mon village

Sur la colline,
Copains et copines,
Chantant une comptine.





La montagne là-haut,
La rivière pleine d'eau,
Oh ! Petit village !
Comme tu es beau !



Les prés verts,
Le doux visage,
Vive, vive mon village !

F . BOUACRIA

2 Je compte



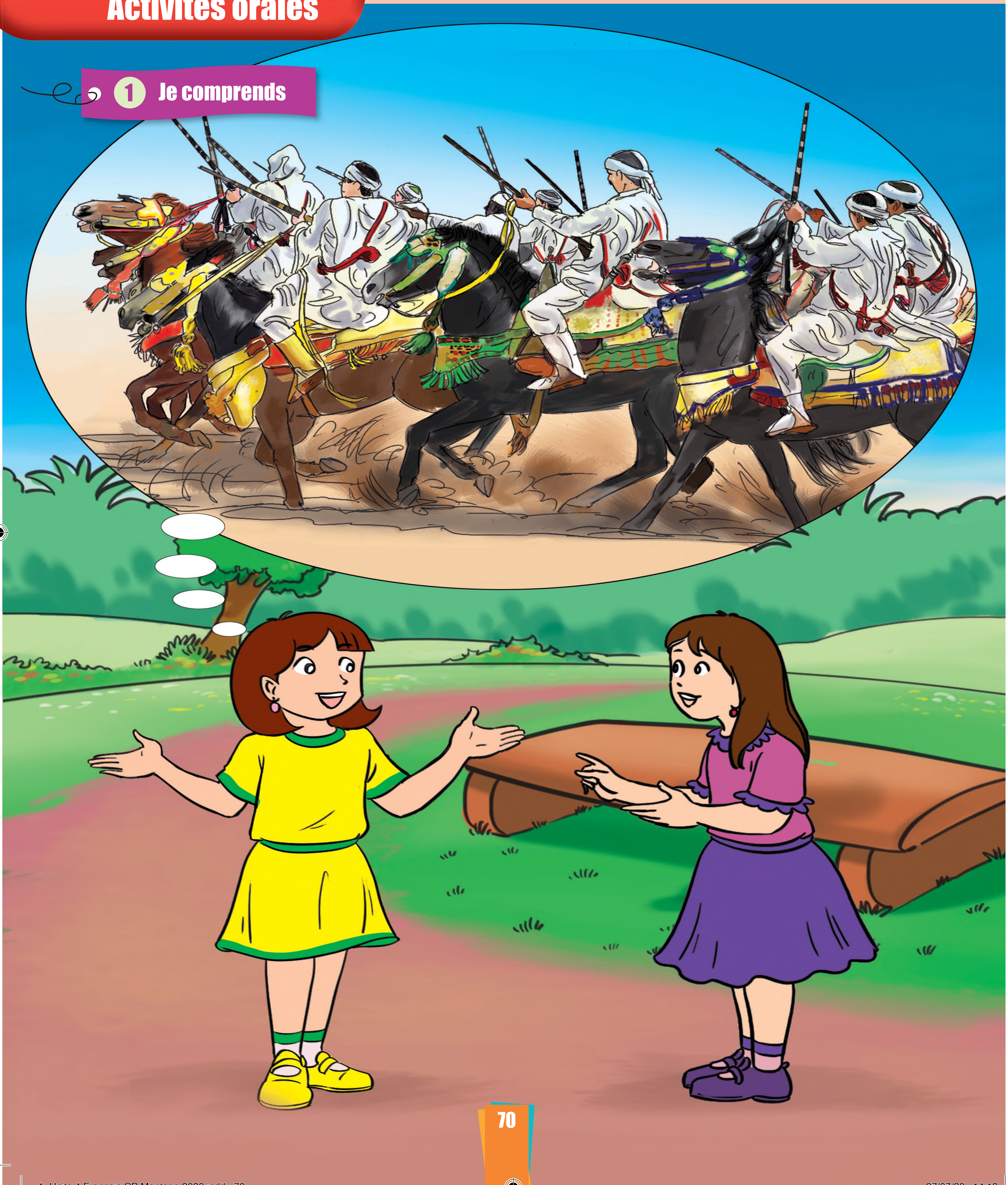
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Semaines 1 et 2

Activités orales

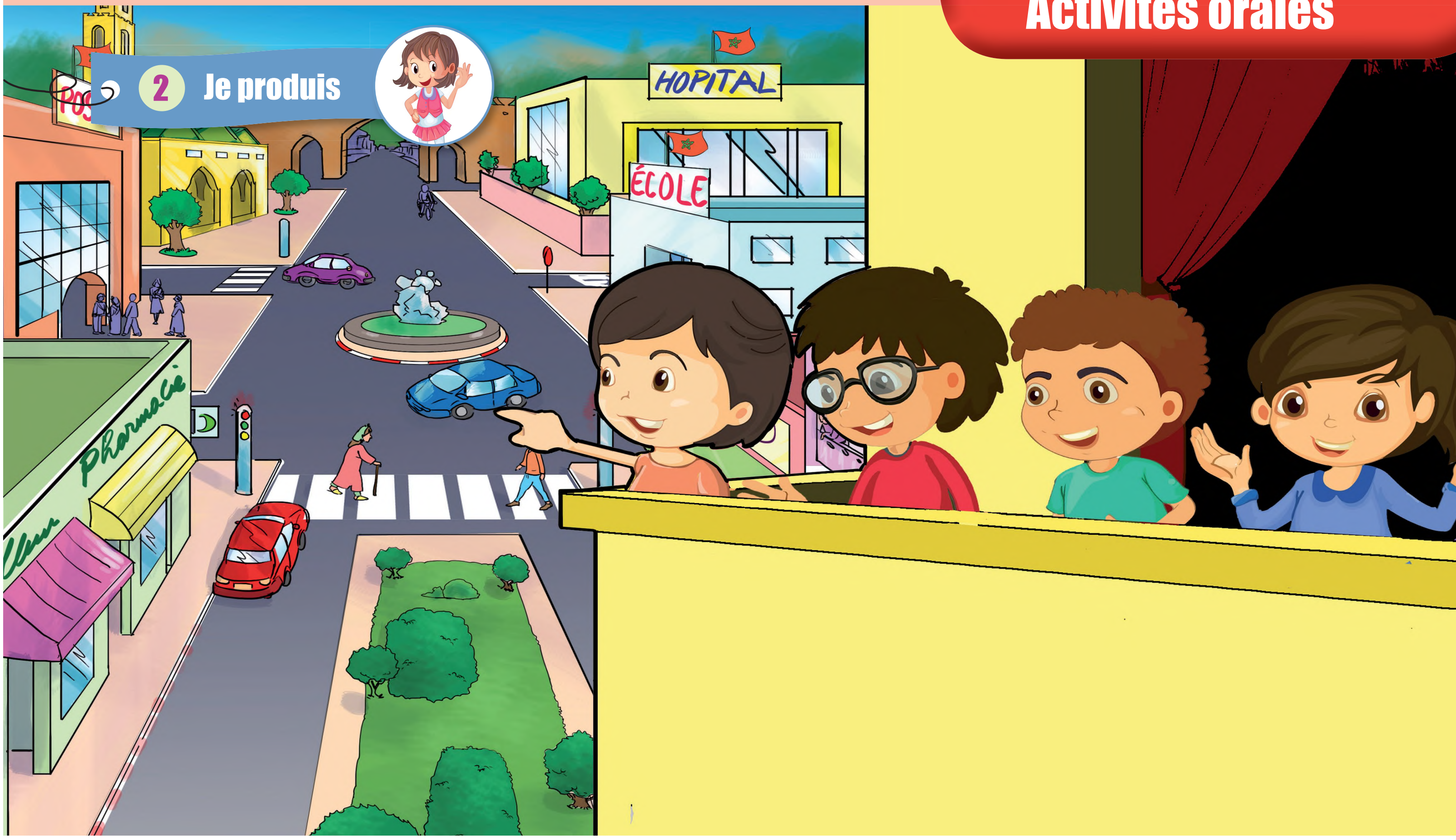
Le quartier / Le village

1 Je comprends



Le quartier/Le village

2 Je produis



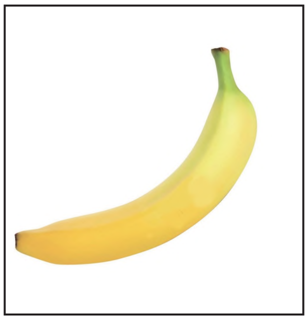


Le quartier / Le village

n

1 Je coche quand j'entends n



○ ○ ○ ○

2 J'entoure le mot quand je vois n

Amina	Inas	animal	mosquée
usine	avenue	ananas	poste

3 Je décode

n → a → na
n → i → ni
n → o → no

na - ni - no

amina – nabil – nabila

Le quartier / Le village

n

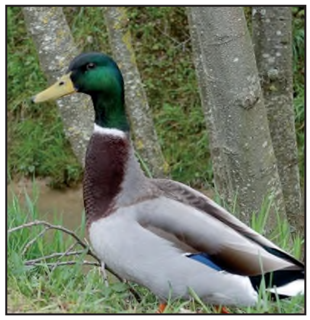
1 Je colorie la case de la syllabe qui contient : n



cheminée



canari



canard



avenue

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

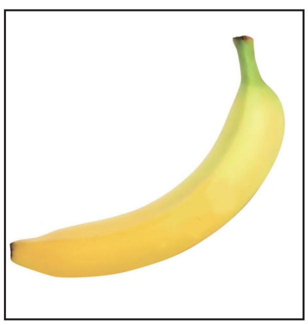
	cane		animal
na	nid	ni	usine
	Amina		noir

3 Je lis

na - ni - no



un ananas



une banane



un nid

Les traits obliques

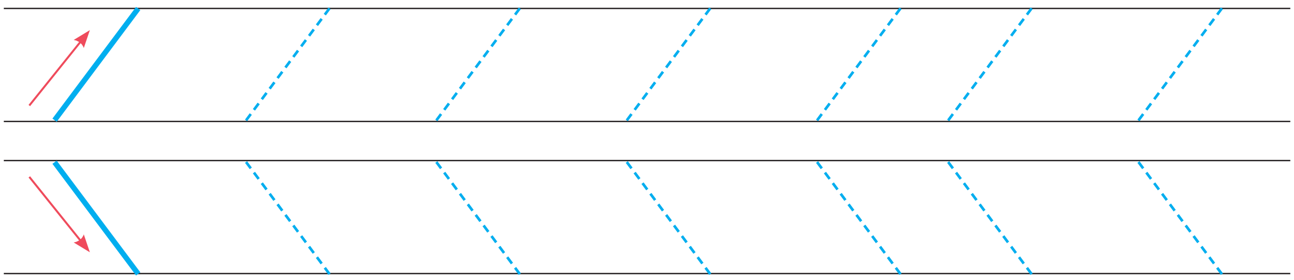
1 J'observe et je découvre





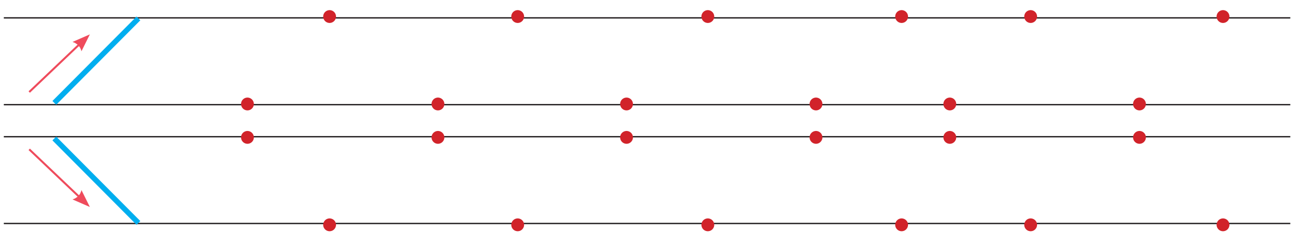
2 Je m'entraîne





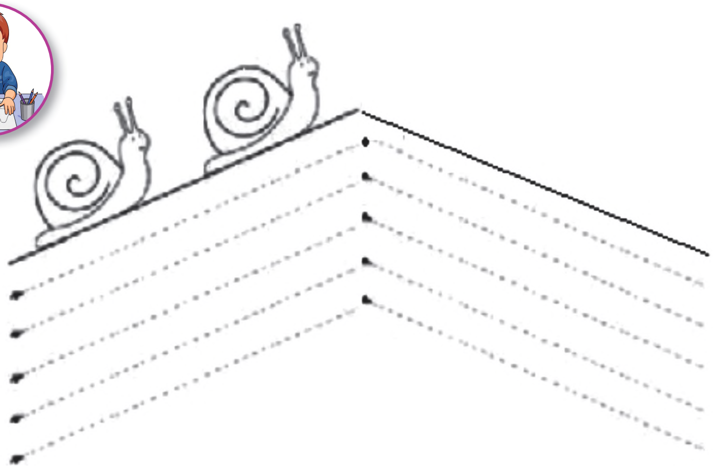
3 Je produis





4 Je m'évalue





n

1 J'observe et je découvre

n n n

2 Je repasse

n n n n n

n n n n n

3 J'écris

n

n

4 Je recopie

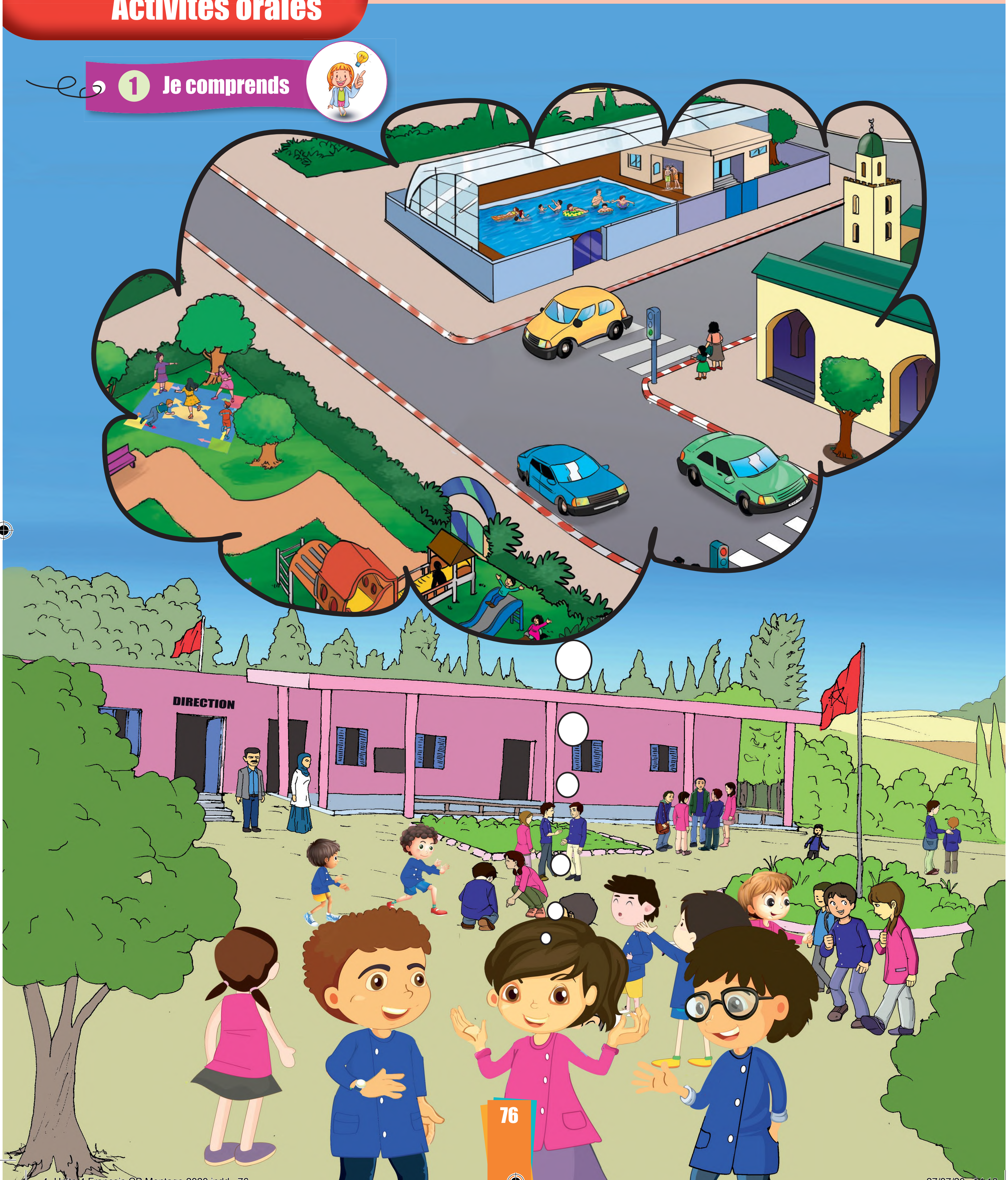
amina

nabil

Activités orales

Le quartier/Le village

1 Je comprends



Le quartier/Le village

Semaines 3 et 4

Activités orales

2 Je produis









Semaine 3

Lecture

Le quartier / Le village

e

1 Je coche quand j'entends e






2 J'entoure le mot quand je vois e

samedi	chemin	marché	renard
souk	brebis	avenue	hôpital

3 Je décode

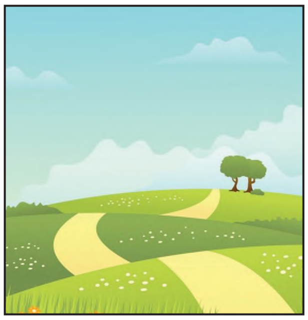
m	+	e	→	me
b	+	e	→	be
l	+	e	→	le
n	+	e	→	ne

le – me – be – ne

Le quartier / Le village

e

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient e



chemin



renard



cheval



avenue

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

	maison		neveu
me	melon	ne	menu
	repas		melon

3 Je lis

be - le - me - ne



un melon



une fenêtre



un chemin



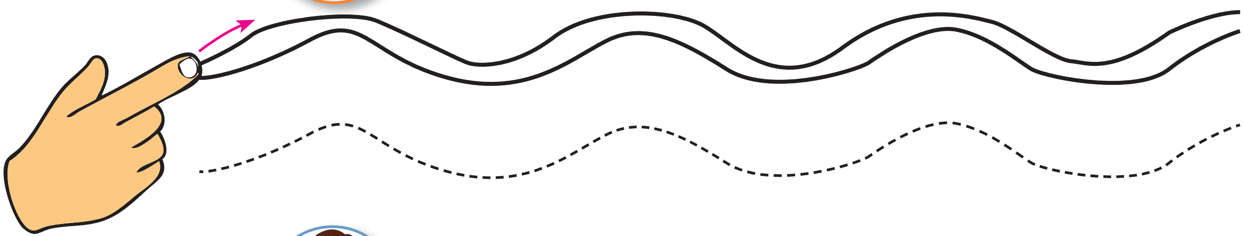
une avenue

Les lignes ondulées

1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



e

1 J'observe et je découvre

e e e

2 Je repasse

e e e e e

e e e e e

3 J'écris

e

e

4 Je recopie

me

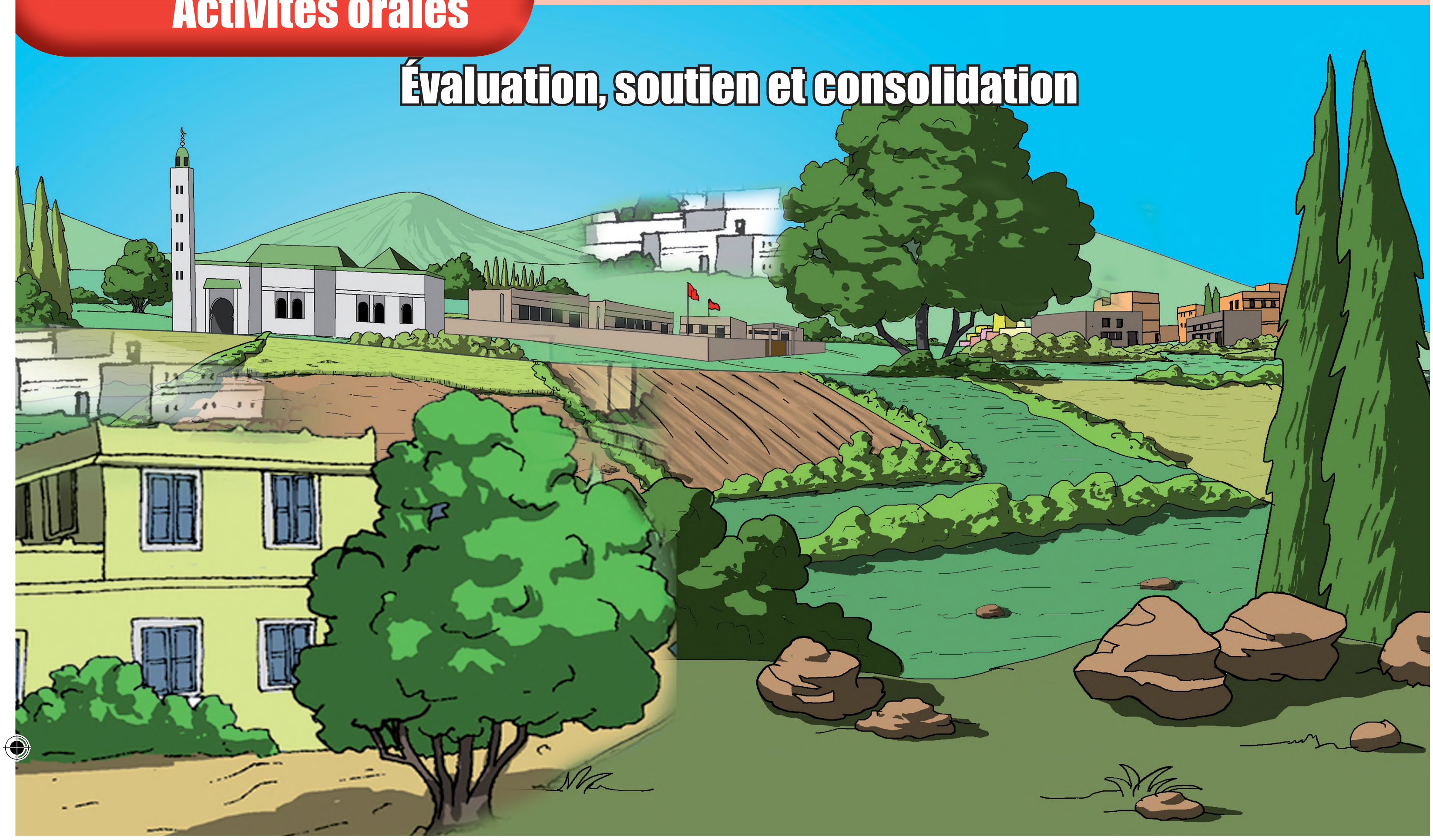
melon

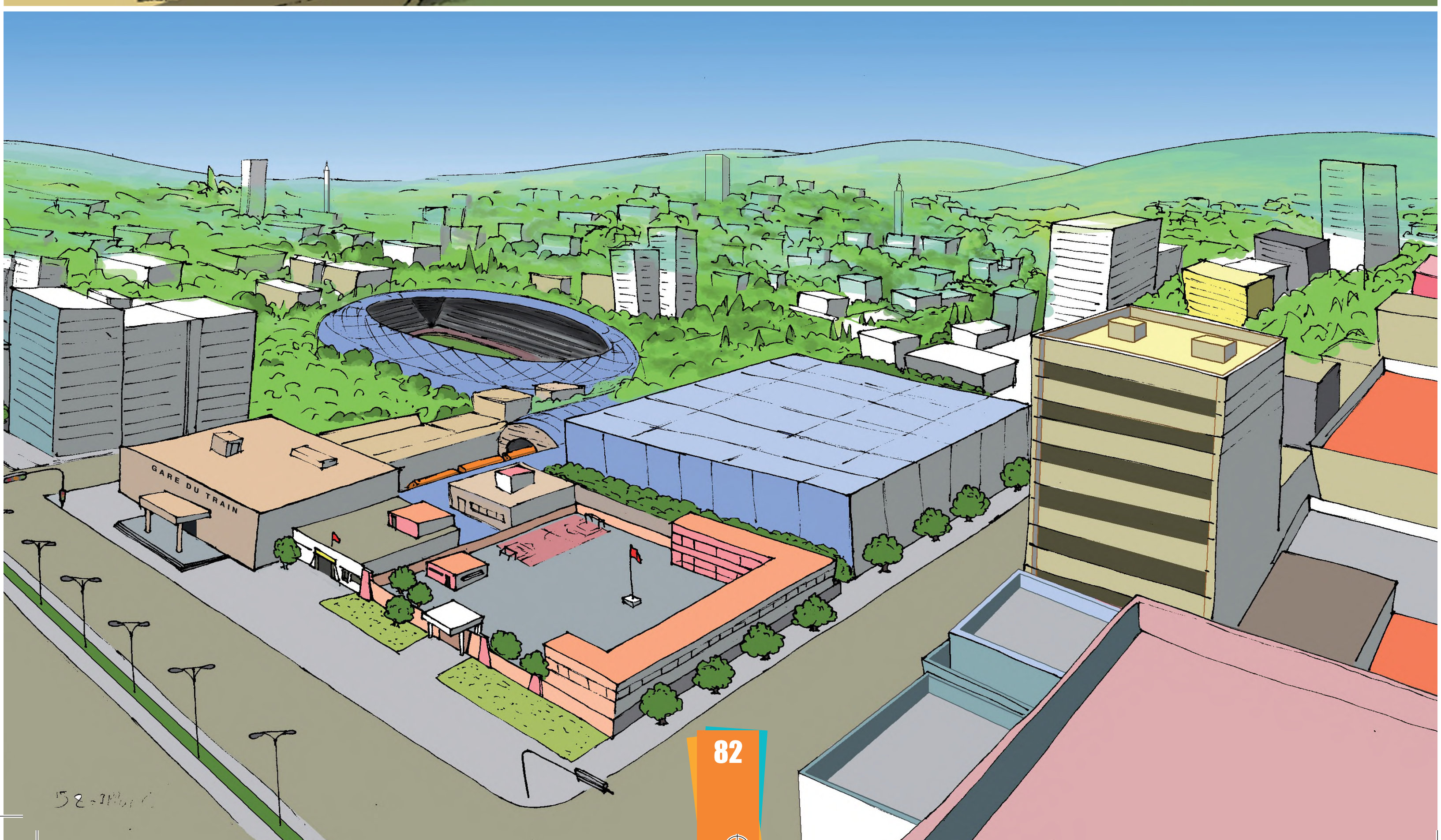
Semaine 5

Activités orales

Le quartier/Le village

Évaluation, soutien et consolidation





Le quartier/Le village

Évaluation, soutien et consolidation





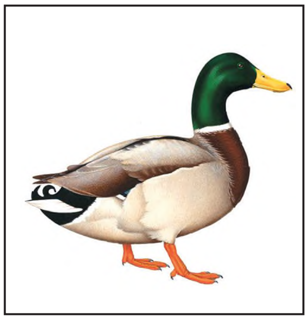
Le quartier/Le village

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'entoure

- en vert le mot qui contient le son **n**
- en rouge le mot qui contient le son **e**


brebis


canard


cheval


Inas

2 Je colorie

- en vert la case de la syllabe qui contient le son **n**
- en rouge la case de la syllabe qui contient le son **e**


cheminée


renard


avenue

3 Je lis

n - n - e - e

ne - me - be - le

na - ni - no

Inas et Amina
regardent le cheval.



Le quartier / Le village

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

n

n

e

e

2 Je recopie

me

me

la banane

Unité 5

L'environnement

Thème



1 Je dis bien le chant



Pour bien respirer

Quand tu fais une balade
Dans les champs et dans les bois
Ne laisse dans ta promenade
Aucune trace derrière toi.
Ne salis pas la forêt
Et dis bien à tous les grands
Qu'elle t'aide à mieux respirer
Qu'ils doivent en faire autant.
Quand tu fais une balade
Dans les champs et dans les bois
Ne laisse dans ta promenade
Aucune trace derrière toi.



http://www.jardinalysse.com

2 Je compte



41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

Activités orales

L'environnement

1 Je comprends



L'environnement

Semaines 1 et 2

Activités orales







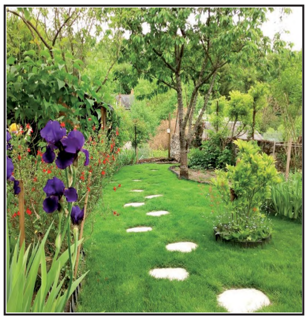


5- Unite 5 Francais CP Montage 2020.indd 89 27/07/20 14:20

L'environnement

d

1 Je coche quand j'entends d

2 J'entoure le mot quand je vois d

dinde	herbe	forêt	jardin
dune	arbre	dattes	radis

3 Je décode

d + a → da

d + i → di

d + e → de

d + o → do

midi – un domino – la dame

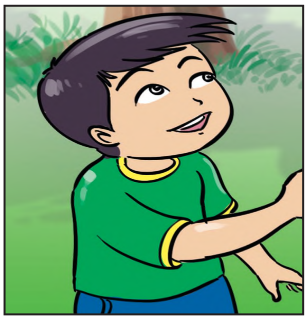
L’environnement

d

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient d


domino


jardin


Adil


radis

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

	dos		domino
di	salade	do	mardi
	lundi		dimanche

3 Je lis

da - de - di - do


une salade

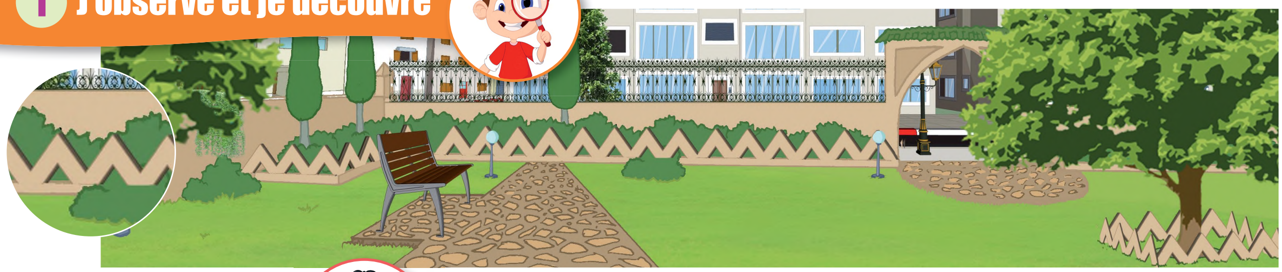

un dindon


un jardin

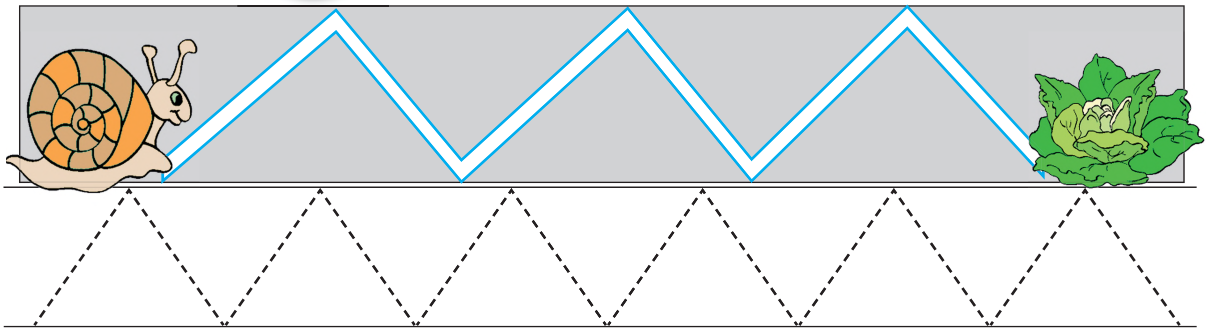

des dattes

Les zigzags

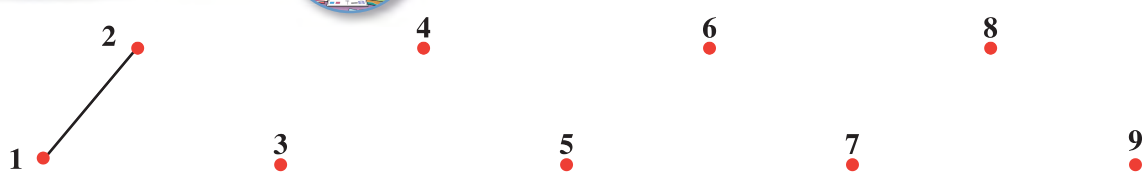
1 J'observe et je découvre



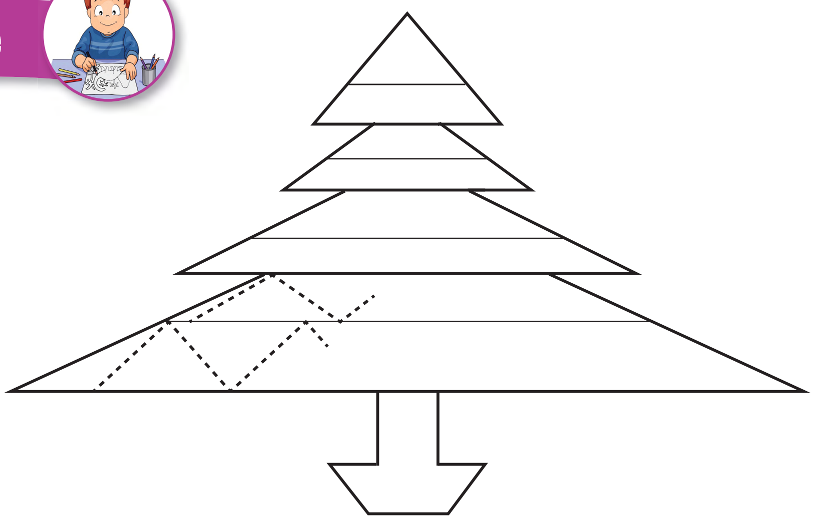
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



d

1 J'observe et je découvre

d d d

2 Je repasse

d

d

3 J'écris

d

d

4 Je recopie

midi

la dame

Activités orales

L’environnement

1 Je comprends



Activités orales

2 Je produis

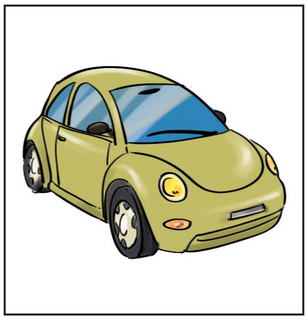




L'environnement

u

1 Je coche quand j'entends u






2 J'entoure le mot quand je vois u

ruche	forêt	prune	rue
jardin	avenue	tortue	fumée

3 Je décode

b	+	u	→	bu
d	+	u	→	du
l	+	u	→	lu
m	+	u	→	mu
n	+	u	→	nu

la lune - une dune - une rue - le menu

L'environnement

u

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient u


fumée


bureau


tortue


avenue

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

mu • — • lune • fumée • musique

lu • — • fumée • lunette • bureau

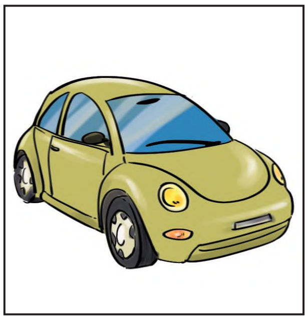
3 Je lis

mu - bu - lu - nu - du


une tortue


le mur

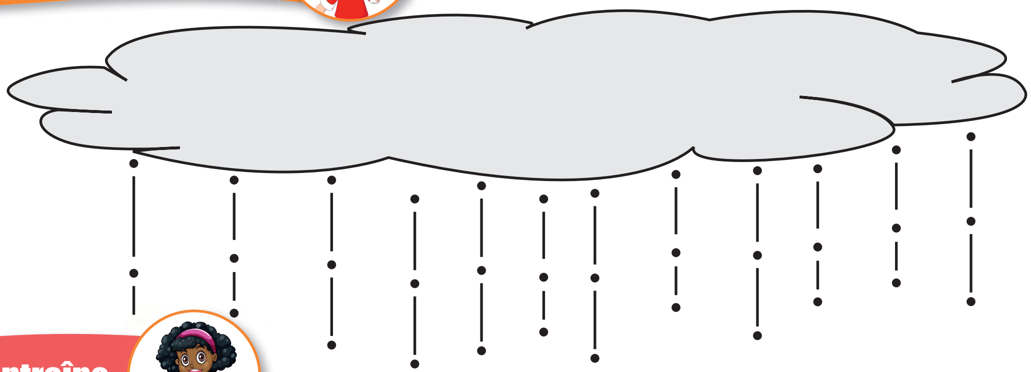

la lune


une voiture

Alternance traits et points

1 J'observe et je découvre



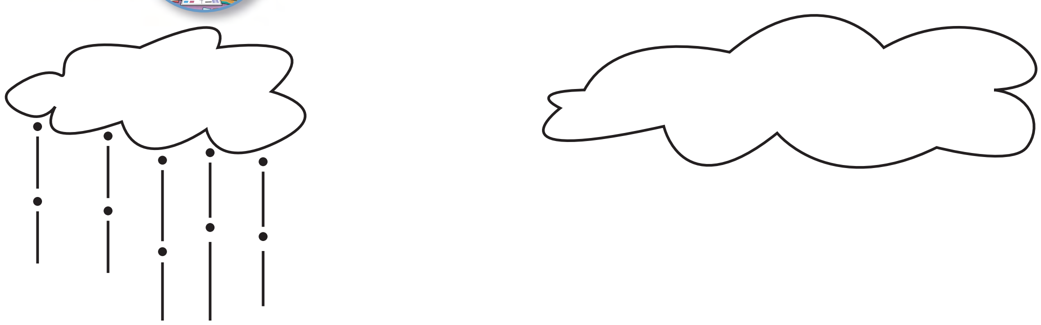


2 Je m'entraîne



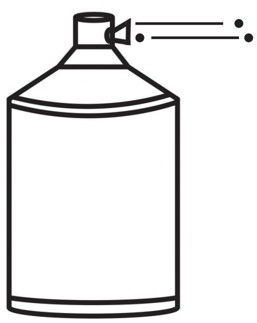
3 Je produis





4 Je m'évalue





u

1 J'observe et je découvre

u u u

2 Je repasse

u u u u u

u u u u u

3 J'écris

u

u

4 Je recopie

le menu

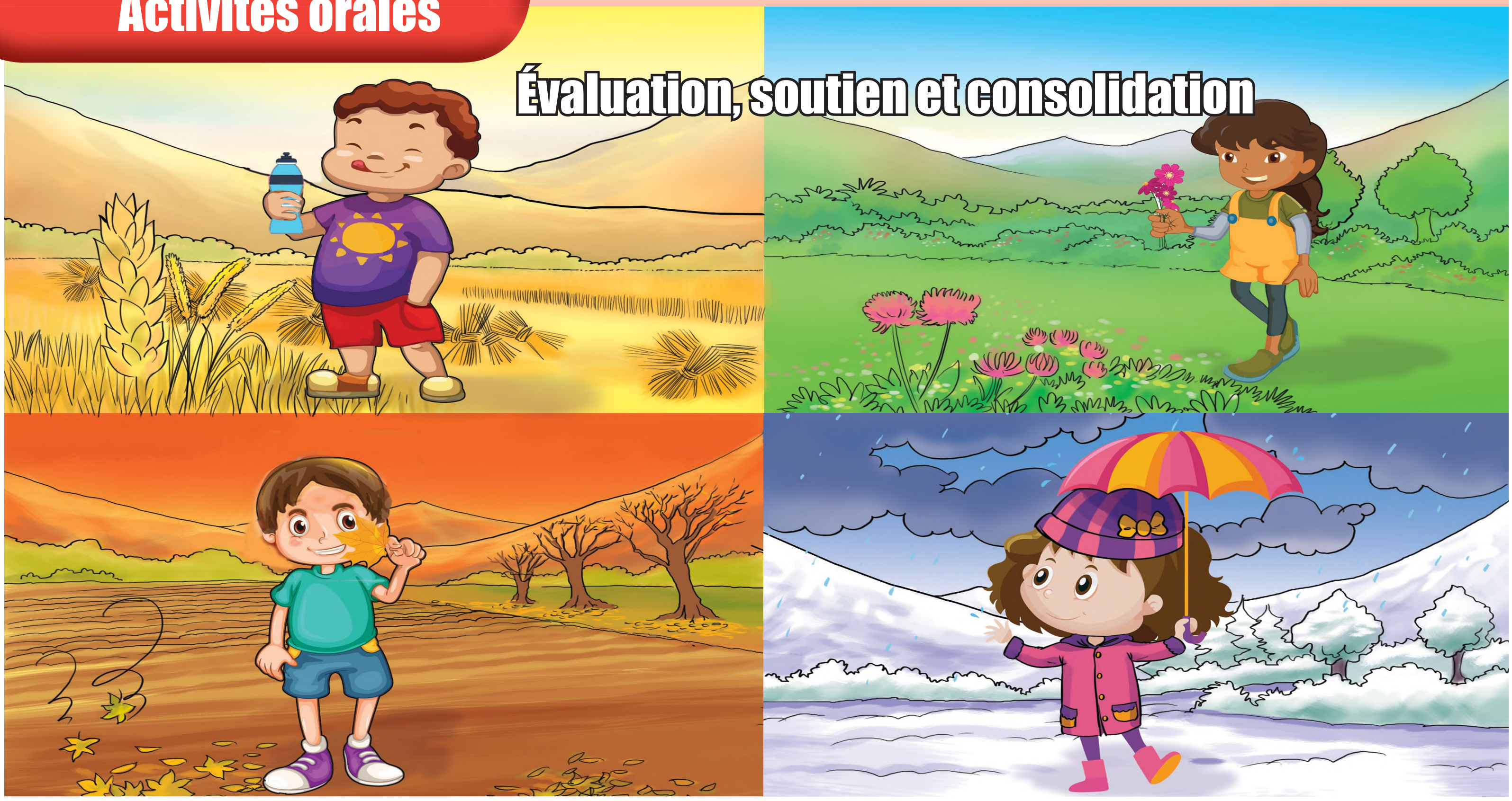
la lune

Semaine 5

Activités orales

L'environnement

Évaluation, soutien et consolidation





L'environnement

Évaluation, soutien et consolidation





Semaine 5

Lecture

L'environnement

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'entoure

- en vert le mot qui contient le son d
- en rouge le mot qui contient le son u


fumée


jardin


dindon


lune

2 Je colorie

- en vert la case de la syllabe qui contient le son d
- en rouge la case de la syllabe qui contient le son u


jardin


tortue


fumée

3 Je lis

du - mu - nu - lu - bu

da - di - do - de - du

La dame donne une banane à Adil.



Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

d

u

2 Je recopie

du

une dune

la lune

Unité 6

Les jeux

Thème



1 Je dis bien la comptine



La corde à sauter



Quand je saute à la corde,
Je décolle, je décolle.
Quand je saute à la corde,
Je décolle du sol !



Quand je joue à la marelle,
Je m'envole, je m'envole.
Quand je joue à la marelle,
Je m'envole jusqu'au ciel !

Formulette.fr

2 Je compte



51	52	53	54	55
56	57	58	59	60

Semaines 1 et 2

Activités orales

Les jeux

1 Je comprends



Les jeux

Activités orales

2 Je produis









Les jeux

t

1 Je coche quand j'entends t









2 J'entoure le mot quand je vois t

toupie	piano	poupée	trottinette
moto	marelle	téléphone	tablette

3 Je décode

t	+	a	→	ta
t	+	i	→	ti
t	+	o	→	to
t	+	e	→	te
t	+	u	→	tu

une table – une tomate – la date – la moto

Semaine 2

Lecture

Les jeux

t

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient t



toupie



tapis



moto



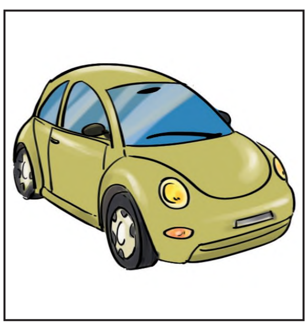
terrain

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

	trottinette		domino
ta	terrain	to	tablette
	tapis		moto

3 Je lis

ta - ti - to - te - tu



une voiture



une toupie



une moto



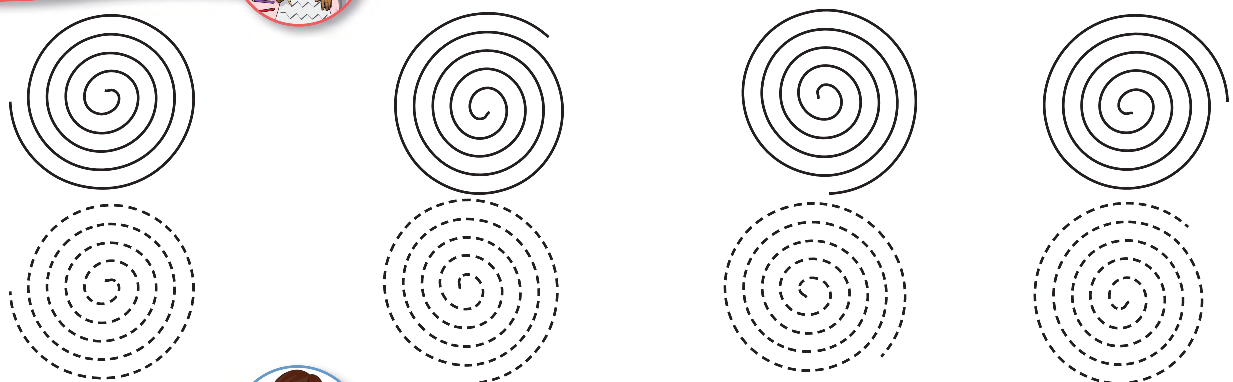
une tablette

Les lignes spirales

1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



Les jeux

t

1 J'observe et je découvre

t t t

2 Je repasse

t

t

3 J'écris

t

t

4 Je recopie

une tablette

une moto

Semaines 3 et 4

Activités orales

Les jeux

1 Je comprends





Les jeux

2 Je produis



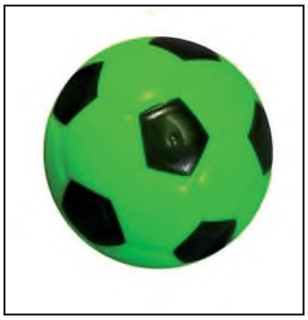


Les jeux

p

1 Je coche quand j'entends p






2 J'entoure le mot quand je vois p

poupée	corde	piano	marelle
toupie	ballon	tablette	tapis

3 Je décode

p	+	a	→	pa
p	+	i	→	pi
p	+	o	→	po
p	+	e	→	pe
p	+	u	→	pu

papa - une pomme - un tapis - un piano

Les jeux

p

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient p

			
toupie	parasol	tapis	chapeau

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

	toupie		chapeau
pa	parasol	pi	poupée
	piano		tapis

3 Je lis

pa - pi - po - pe - pu

			
un chapeau	la toupie	un piano	une poupée

Graphisme

Les jeux

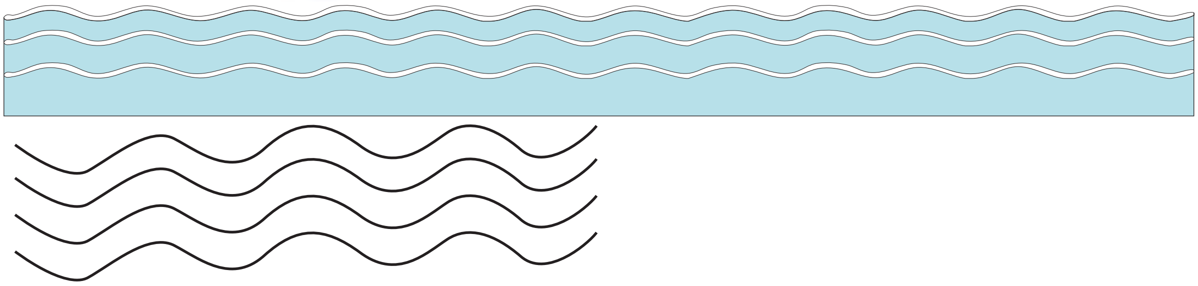
Les vagues



1 J'observe et je découvre

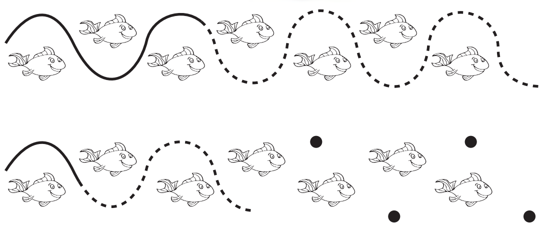
2 Je m'entraîne

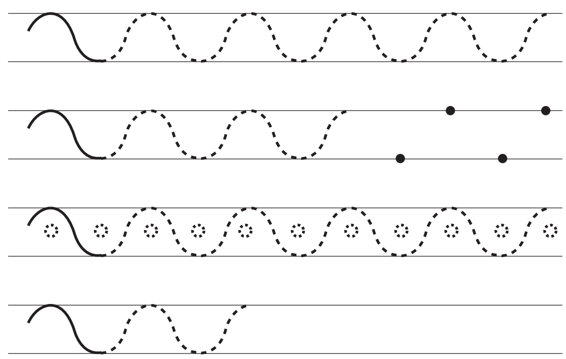




3 Je produis

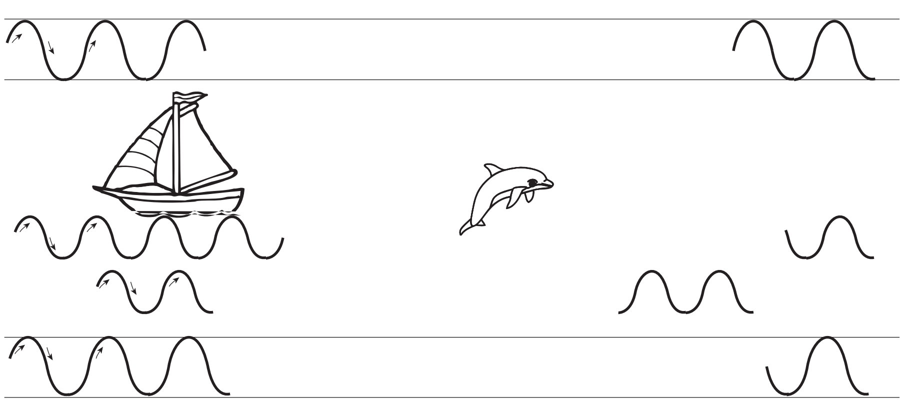






4 Je m'évalue





Les jeux

p

1 J'observe et je découvre

p p p

2 Je repasse

p p p p p

p p p p p

3 J'écris

p

p

4 Je recopie

un piano

une toupie

Activités orales

Les jeux

Évaluation, soutien et consolidation





Les jeux

Activités orales

Évaluation, soutien et consolidation





6- Unite 6 Francais CP Montage 2020.indd 119 27/07/20 14:20

Les jeux

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'entoure

- en vert le mot qui contient le son t
- en rouge le mot qui contient le son p


tablette


chapeau


raquettes


parasol

2 Je colorie

- en vert la case de la syllabe qui contient le son t
- en rouge la case de la syllabe qui contient le son p


toupie


plateau

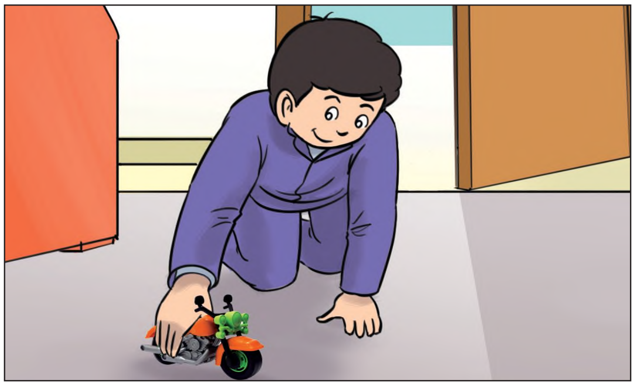

tapis

3 Je lis

pa - pi - po - pu - pe

ta - ti - to - tu - te


Imane a une poupée.


Amine a une petite moto.

Les jeux

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

t

p

2 Je recopie

une tablette

un piano

une moto

1 Je raconte un événement





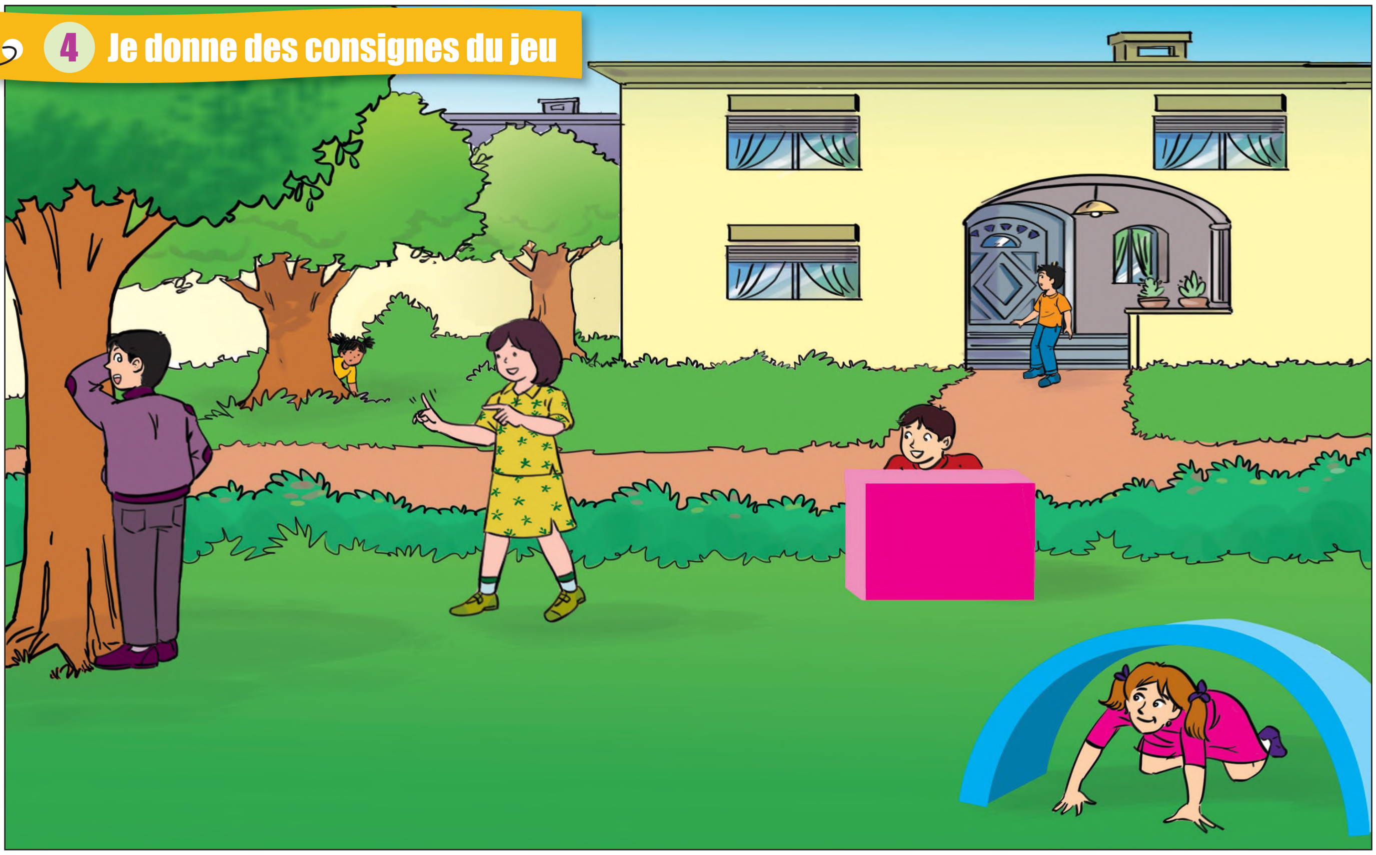
2 Je décris mon quartier



3 Je décris mon village



4 Je donne des consignes du jeu



Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du second semestre

1 Je colorie la case :

- en rouge quand j'entends ti
- en vert quand j'entends du
- en jaune quand j'entends pe







2 J'entoure le mot quand je vois :

n	ananas	mosquée	usine	stade
e	souk	cerise	cheminée	moto
d	plage	forêt	jardin	salade
u	dune	lac	parc	voiture
t	vélo	toupie	jeu	moto
p	ballon	poupée	toupie	corde

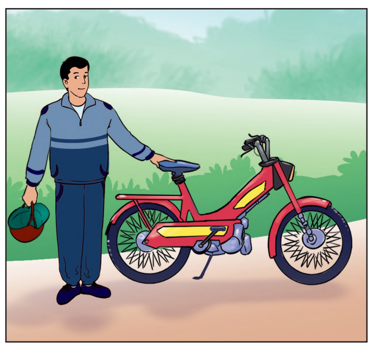
3 Je décode

→	a	i	o	e	u
m	ma	mi	mo	me	mu
b	ba	bi	bo	be	bu
l	la	li	lo	le	lu
n	na	ni	no	ne	nu
d	da	di	do	de	du
t	ta	ti	to	te	tu
p	pa	pi	po	pe	pu

4 Je lis



La maman lit.



Papa a une moto.

1 J'écris

n

e

d

u

t

p

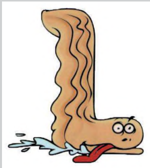
2 Je recopie

une tulipe

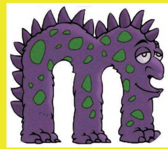
une salade

un bonnet

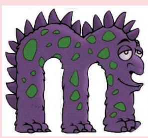
Les jours de la semaine



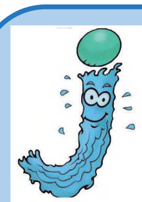
LUNDI
lundi
lundi
1



MARDI
mardi
mardi
2



MERCREDI
mercredi
mercredi
3



JEUDI
jeudi
jeudi
4



VENDREDI
vendredi
vendredi
5



SAMEDI
samedi
6
samedi



DIMANCHE
dimanche
dimanche
7

Les mois de l'année

JANVIER
janvier
janvier
1

FEVRIER
février
février
2

MARS
mars
mars
3

AVRIL
avril
avril
4

MAI
mai
mai
5

JUIN
juin
6
juin

JUILLET
juillet
juillet
7

AOÛT
août
août
8

SEPTEMBRE
septembre
septembre
9

OCTOBRE
octobre
octobre
10

NOVEMBRE
novembre
novembre
11

DECEMBRE
décembre
décembre
12

Les saisons de l'année



L'hiver



Le printemps



L'été



L'automne